



БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
ЈАВНА УСТАНОВА
ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ПРИЈЕДОР

Ул. Николе Пашића 4а, Приједор, web adresa: www.vmspd.com, e-mail:
vmspd@teol.net

Тел: +38752 242-383, Факс: +38752 242-381

Број: 03-1550/24

Датум, 27.12.2024. године

На основу члана 18. Статута Високе школе, Управни одбор на сједници одржаној 27.12.2024. године доноси

ОДЛУКУ

**О усвајању Стратегије развоја ЈУ Висока медицинска школа Приједор
За период 2025.-2030. година**

Члан 1.

Усваја се Стратегије развоја ЈУ Висока медицинска школа Приједор за период 2025.-2030. година.

Члан 2.

За провођење документа из члана 1. ове Одлуке задужује се комплетно руководство Високе школе, у чему ће директор установе имати наредбодавну и надзорну улогу.

Члан 3.

Саставни дио ове Одлуке јесте Стратегија развоја ЈУ Висока медицинска школа Приједор за период 2025.-2030. Година у свом текстуалном, табеларном и графичком приказу.

Члан 4.

Ова Одлука ступа на снагу даном доношења.
приказу.

Достављено:

1. Досије Управног одбора;
2. Интернет страница;
3. Огласна табла;
4. Архива.

предсједник
Управног одбора



Г. Љетић

др Горан Аљетић



**СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА
ЈУ ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ПРИЈЕДОР
Период 2025-2030**

Приједор, децембар 2024. година

На сједници Сената ЈУ Висока медицинска школа Приједор (у даљем тексту: Висока школа) која је одржана дана 13.11.2024. године донесена је Одлука број:05-1374/24 о изради Стратегије развоја Високе школе за период 2025/2030 године, на истој сједници формиран је тим за израду Стратегије, којег чине:

1. Дијана Кљајић, председник;
2. Бранко Мудринић, члан;
3. Ма Лидија Слуњски Тишма, члан;
4. Ма Љубиша Куцурски, члан;
5. Др Горан Аљетић, члан;
6. Марко Савић, члан - Алумни;
7. Тамара Качавенда, члан - студент.

Contents

1. Увод	4
2. Актуелно стање Високе школе.....	5
2.1. Општи подаци	5
2.2. Наставни процес и запослени	7
2.3 Студенти	9
2.3.1. Редовни студији.....	9
2.3.2. Ванредне студије	11
2.4 Наука и истраживање	14
2.5 Међународна сарадња.....	14
2.6. Финансије	14
3. Мисија, визија и кључне вриједности	18
3.1. Мисија.....	18
3.2. Визија	18
3.3. Кључне вриједности.....	18
3.4. Заинтересоване стране	18
4. Стратегијска анализа.....	19
4.1. Анализа окружења.....	19
4.2. ПЕСТ анализа.....	19
4.2.1. Политички фактори	19
4.2.2. Економски фактори.....	20
4.2.3. Друштвени фактори	21
4.2.4. Технолошки фактори	22
4.3. SWOT анализа	23
5. Стратешки циљеви.....	24
5.1. Стратешки циљ 1 Развој студијских програма	24
1.1.1. Подциљ 1 . Континуирано унапређење студијских програма и увођење нових студијских програма у складу са потребама тржишта рада	24
1.1.2. Подциљ 3 Континуирана презентација/ промоција студијских програма	25
1.1.3. Подциљ 4 Јачање капацитета и промоција цијеложивотног образовања.....	26
1.1.4. Подциљ 5 Успостављање сарадње са привредним субјектима у циљу усклађивања програма цијеложивотног учења.....	27
5.2. Стратешки циљ 2 Људски и материјални ресурси	28
5.2.1. Подциљ 6 Јачање финансијске стабилности Високе школе	28
5.2.2. Подциљ 7 Планирање и управљање буџетом Високе школе.....	28
5.2.3. Подциљ 8 Простор и набавка опреме	29

5.2.4. Подциљ 9 Унапређење кадровске политике	30
5.2.5. Подциљ 10 Надоградња информационог система	30
1.2. Стратешки циљ 3 Јачање система интерног осигурања квалитет	31
5.3.1. Подциљ 11 Прилагођавање интерних аката <i>QA ESG</i> стандардима и новим законским прописима:	32
5.3.2. Подциљ 12 Реакредитација Високе школе (институционална акредитација и акредитација студијских програма).....	32
5.3.3. Акредитација студијских програма.....	33
5.4. Стратешки циљ 4 Међународна сарадња	34
5.4.1. Подциљ 13 Јачање мобилности и интернационализације.....	36
5.4.2. Подциљ 14 Сарадња са високошколским установама из иностранастава и окружења	36
5.4.3. Подциљ 15 Јачање међународне препознатљивости и видљивости	37
5.4.4. Подциљ 16. Припремне радње и активности на међународном нивоу	38
5.5. Стратешки циљ 5 Јачање научноистраживачког рада.....	39
5.5.1 Подциљ 16 Подстицање научноистраживачког и умјетничкоистраживачког квалитета и изврности:	39
5.5.2. Подциљ 17 Јачање истраживачких капацитета.....	40
5.5.3. Под циљ 18 Утицај научноистраживачког и умјетничкоистраживачког рада на окружење	41
5.6. Стратешки циљ 6 Студенти и студентски стандард.....	42
5.6.1. Подциљ 19 Јачање улоге студента	42
5.6.2. Подциљ 20 Смјештај и исхрана студената	43
5.7. Стратешки циљ 7 Интегрисаност високе школе са окружењем	43
5.7.1. Подциљ 20 Повезаност са окружењем.....	43
5.7.2. Подциљ 21 Јачање сарадње са алумни удружењем.....	44
5.7.3. Подциљ 22 Развој стратешког партнерства са локалном заједницом.....	44
6. Реализација, мониторинг, евауација	45

1. Увод

Изради Стратегије развоја ЈУ Висока медицинска школа Приједор (у даљем тексту: Стратегија) приступило се на основу Одлуке Сената Високе школе о изради Стратегије. Законом о Стратешком планирању и управљању развојем Републике Српске („Службени гласник РС“ број: 63/21) Стратегијом развоја науке и технологије и високог образовања у Републици Српској, Стратегији развоја здравственог система у Републици Српској и Стратегији развоја града Приједора. Стратегија је кључни и свеобухватни елемент који садржи мисију, визију, анализу стања и главне стратешке циљеве са низом подциљева од којих сваки има разрађене активности и очекиване резултате.

Овај документ полази од унутрашњих могућности ЈУ Висока медицинска школа Приједор (ЈУ ВМШ) и потенцијала локалне заједнице са циљем заједничког раста и развоја. Поред тога, развој ЈУ ВМШ се наслања на стратешке глобалне и националне документе: повећање удјела становништва од 30-34 године са завршеним високим образовањем, смањење стопе раног напуштања школовања, повећање стопе запослености становништва, смањење опасности од сиромаштва и социјалне искључености.

Усвојена Стратегија развоја науке и технологије и високог образовања у Републици Српској, за период 2023-2029 године је кључни документ који је искориштен као водиља за израду Стратегије развоја ЈУ ВМШ Приједор. Узимајући у обзир овај документ и друге развојне документе у области образовања, здравства и социјалне заштите становништва у Републици Српској анализирале су потребе Републике Српске и окружења за кадровима које школује ова ВШУ. Наслањајући се на главне стратешке циљеве (изврност, конкурентност, паметан и одржив раст, интернационализација, самоодрживост), ЈУ ВШУ Приједор себе жели позиционирати као самосталну ВШУ за друштво и у друштву.

Висока медицинска школа Приједор за вријеме свог постојања, израсла у респектабилну институцију вишеструке важности за ширу регију.

ЈУ Висока медицинска школа Приједор образује следеће профиле студијских програма:

- Здравствена нега;
- Физиотерапија;
- Радна терапија;
- Санитарно инжењерство;
- Медицинско – лабораторијско инжењерство.

ЈУ Висока медицинска школа Приједор је у 2021. години акредитована (институционална акредитација) као и студијски програм Здравствене неге (акредитација студијског програма).

Висока школа ће се развијати у правцу:

- Непресталног прилагођавања студијских програма савременим захтјевима и новим сазнањима;
- Повећању резултата у научно-истраживачком раду;
- Унапређењу међународне сарадње;
- Обезбјеђењу стабилних извора финансија за рад и развој Високе школе;
- Побољшању материјалних услова рада студената и радника Високе школе;
- Интензивирању сарадње са наставним базама;
- Развоју информационог система;
- Унапређивању библиотеке;
- Развоју партнерских односа са локалном заједницом, Министарством за научно технолошки развој, високо образовање и информационо друштво и Министарством здравља и социјалне заштите и другим високошколским установама које образују исте профиле студија;
- Доношења новог статута Високе школе;
- Доношења новог Правилника о организацији и систематизацији радних мјеста;
- Доношења осталих аката Високе школе која ће бити усклађена са Законским и подзаконским актима.

На основу члана 8. Уредбе о стратешким документима у РС („Службени гласник, број: 94/24), израда ове стратегије одвијала се у следећим фазама:

- израда стратешке платформе,
- одређивање приоритета и мјера,
- идентификација кључних стратешких пројеката,
- утврђивање унутрашње и међусобне усклађености стратешког документа,
- израда оквирног финансијског плана за спровођење стратешког документа,
- израда оквира за спровођење, праћење, извјештавање и вредновање стратешког документа,
- спровођење процеса консултација о стратешком документу.

Назив, адреса институције	ЈУ ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ПРИЈЕДОР Николе Пашића 4а, Приједор
Интернет адреса	www.vmspd.com
Назив, број и датум акта о оснивању	Рјешење о упису у судски регистар 1-9932-00; Рјешење о статусној промјени 071-о-Рег-07-001569, од 29.09.2007. године, Рјешење о регистрацији број 067-о-Рег-18-00218, од 02.11.20218
Пореско-идентификациони број (ПИБ)	4400711300000
Матични број додијељен од Републичког завода за статистику	01893025
Име, презиме и адреса (назив и сједиште) оснивача	Влада Републике Српске 02-795/97 од 03.07.1997.
Број и датум дозволе за рад високошколске установе	07.023/612-328-1-1/12 од 03.03.2014; 07.023-612-328-3-4/12 од 17.03.2014
Контакт особа	Директор: Др Илија Стијепић, проф. високе школе
Број телефона	052-242-382

2. Актуелно стање Високе школе

2.1. Општи подаци

ЈУ Висока медицинска школа Приједор основана је као Виша медицинска школа Приједор 03.07.1997. године, Одлуком Владе Републике Српске број: 03-793/97. Доношењем Закона о високом образовању 2007. године школа је пререгистрована у Високу медицинску школу Приједор. Дозвола за рад добијена је 28.07.2007. године од стране Министарства просвјете и културе број: 0732-9618-07. Висока школа је уписана у мрежу високошколских установа број 07.023/600-1840-3066/08. од 07.05.2008. године. Висока медицинска школа Приједор од 01.05.2015. године, на основу Закона о систему јавних служби, Закона о високом образовању и усклађивања дјелатности са Законом о класификацији дјелатности послује под називом Јавна установа Висока медицинска

школа Приједор (даљем тексту Висока школа). Сједиште Високе школе је у Улици Николе Пашића 4а у Приједору.

Средства за рад Високе школе обезбјеђују се из властитих прихода (школарина, уписнина и издавања: увјерења, диплома, наставних планова и програма и сл.) и Буџета Републике Српске. Властити приходи уплаћују се на рачун буџета отворен код НЛБ Развојне банке Бањалука број: 5620998095060028.

Висока медицинска школа Приједор ради у монтажном објекту који у потпуности не одговара нормативима и стандардима за обављање ове дјелатности. Дио стручно – теоријске наставе и вјежби реализују се у наставним базама Високе школе: Болница за физикалну медицину и рехабилитацију „Мљечаница“ Козарска Дубица, ЈЗУ болница „Др Младен Стојановић“ Приједор, ЈЗУ Дом здравља Приједор и Завод за физикалну медицину и рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“ Бања Лука.

ЈУ Висока школа регистрована је код Окружног привредног суда у Бањалуци под бројем 057-0-Per-14-000970

Матични број Високе школе је 01893025

Регистарски број/ МБС 1-9932-00

Шифра дјелатности ЈУ Високе школе је 85.42

ЈИБ Високе школе 4400711300000

Висока школа није у систему ПДВ-а

ЈУ Висока медицинска школа обавља дјелатност високог образовања, у складу са дозволом за рад и лиценцирањем нових студијских програма: Здравствена нега, Физиотерапија, Радна терапија, Медицинско – лабораторијско инжењерство и Санитарно инжењерство. ЈУ Висока школа је регистрована за извођење основних академских студија односно први циклус студија.

На основу регистрације код Окружног привредног суда у Бањалуци Висока школа може да обавља следеће дјелатности у унутрашњем промету:

Шифра Назив

- 1) 85.42 - високо образовање;
- 2) 85.59 - остало образовање, д.н;
- 3) 85.60 - помоћне услужне дјелатности у образовању;
- 4) 18.13 - услуге припреме за штампу и објављивање;
- 5) 18.14 - књиговезачке и припадајуће услужне дјелатности;
- 6) 18.20 - умножавање - репродукција снимљених записа;
- 7) 46.90 - неспецијализована трговина на велико;
- 8) 47.61 - трговина на мало књигама у специјализованим продавницама;
- 9) 56.29 - остале дјелатности припреме и послуживања - доставе хране;
- 10) 56.30 - дјелатности припреме и послуживања пића;
- 11) 58.11 - издавање књига;
- 12) 58.13 - издавање новина;
- 13) 58.14 - издавање часописа и периодичних публикација;
- 14) 58.19 - остала издавачка дјелатност;
- 15) 71.20 - техничко испитивање и анализа;
- 16) 72.11 - истраживање и експериментални развој у биотехнологији;
- 17) 72.19 - остало истраживање и експериментални развој у природним, техничким и технолошким наукама;
- 18) 72.20 - истраживање и експериментални развој у друштвеним и хуманистичким наукама;
- 19) 82.19 - фотокопирање, припрема докумената и остале специјализоване канцеларијске помоћне дјелатности;
- 20) 82.30 - организација састанака и пословних сајмова;
- 21) 86.21 - дјелатности опште медицинске праксе;
- 22) 86.22 - дјелатности специјалистичке медицинске праксе;
- 23) 86.90 - остале дјелатности здравствене заштите;
- 24) 91.01 - дјелатности библиотека и архива.

2.2. Наставни процес и запослени

ЈУ Висока медицинска школа Приједор образује студенте на 5 студијских програма: Здравствена нега (ЗН), Физиотерапија (Ф), Радна терапија (РТ), Медицинско – лабораторијско инжењерство (М-ЛИ) и Санитарно инжењерство (СИ) у трајању од 240 ECTS. Наставу на ЈУ Висока медицинска школа изводе наставници и сарадници у сталном радном односу, допунском раду и уговору о дјелу. Укупан број наставника и сарадника који изводе наставу је 60, од чега је у 2024/25 години у радном односу било 12 радника од тога један редован професор, један ванредан професор, један доцент, два професора високе школе, седам предавача високе школе. У односу на претходну стратегију развоја извршен је избор у звање за пет предавача високе школе. Три професора високе школе због одласка у пензију напустила су Високу школу у претходним годинама.

Табела 1. Преглед стално запослених наставника у периоду 2020 до 2024 године

Наставна звања стално запослених		Академска година				
		2020	2021	2022	2023	2024
Звање	Редовни професор	1	1	1	1	1
	Ванредни професор	0	0	0	1	1
	Доцент	0	0	0	0	1
	Професор високе школе	5	3	2	3	2
	Предавач високе школе	2	2	2	4	7
	Асистент	0	5	5	3	0
	Наставник страних језика и вјештина	0	0	0	0	0
	Сарадник у настави	0	0	0	0	0
Укупно		8	11	10	12	12

Табела 2. Преглед наставног особља по уговору о допунском раду и уговору дјелу у периоду 2020 до 2024 године

Наставна звања запослених по Уговору о допунском раду и Уговору о дјелу		Академска година				
		2020	2021	2022	2023	2024
Звање	Редовни професор	9	8	10	7	12
	Ванредни професор	2	7	8	8	8
	Доцент	6	7	7	9	11
	Професор високе школе	7	9	9	4	9
	Предавач високе школе	2	2	2	1	1
	Асистент	2	1	0	3	1
	Наставник страних језика и вјештина	0	0	0	0	0
	Сарадник у настави	17	19	24	18	24
Укупно		45	53	60	50	66

На Високој школи запослено је 12 радника у администрацији, од чега седам са средњом стручном спремом, 5 са високом стручном спремом.

Наставницима који су запослени у наставним базама са којима је закључен уговор о сарадњи признаје се статус као да су у радном односу. Број наставника који су у наставним базама је:

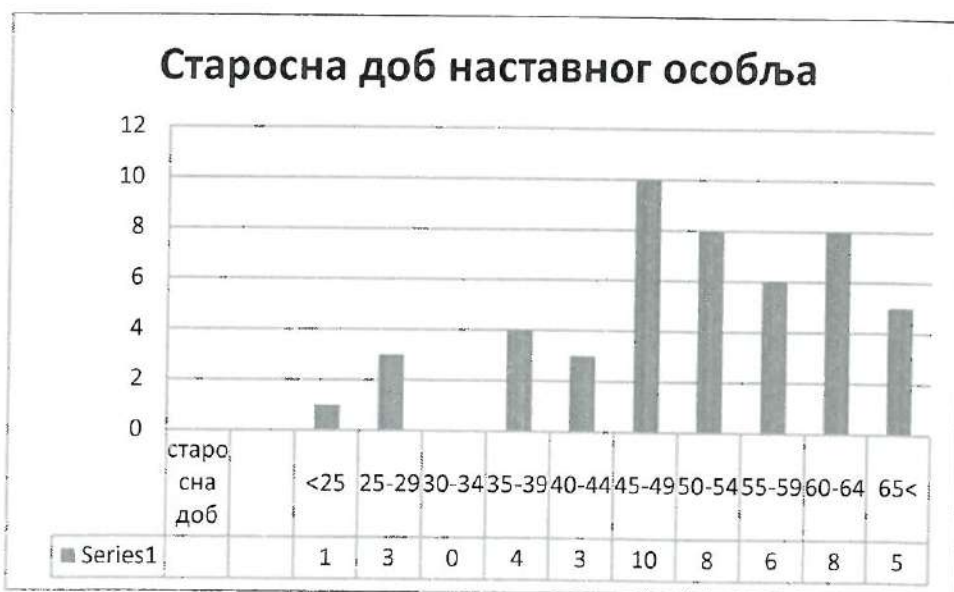
- Медицински факултет, Универзитет у Бањалуци,- 8
- Институт за физикалну медицину, рехабилитацију и ортопедску хирургију „ Др Мирослав Зотовић“, Бањалука-24
- ЈЗУ Специјална болница за физикалну медицину и рехабилитацију“Мљечаница“ Козарска Дубица, 3
- ЈЗУ болница „ДР Младен Стојановић“ Приједор 7
- Јавна установа центар „Сунце“ Приједор -2
- ЈЗУ Дом здравља Приједор -3
- ЈЗУ Институт за јавно здравље РС, Бањалука- 3
- Укупно: 50

Просјена старости наставника и сарадника у сталном радном односу је 51 година, док је просјечна старост укупно ангажованих наставника 54 године (Табела 3), (Графикон 1). Менаџмент ЈУ ВМШ у наредном периоду посебну пажњу ће посветити наставницима из старосне категорије 65+, за које ће због њиховог скорашњег одласка у пензију, бити потребно наћи адекватну замјену. Поред тога, пажњу ће посветити на повећање броја наставника и сарадника из старосних категорија 25-29 и 30-34 година.

У периоду 2023-24 извршен је избор у звање за стално запослене наставнике, за пет предавача на четири студијска програма: Здравствена нега, Радна терапија, Санитарно инжењерство и Медицинско-лабораторијско инжењерство.

Табела 3. Преглед година старости свих ангажованих и стално запослених наставника и асистената у 2024/25. години

	пол	Године старости										
		Укупно	мање од 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	52-54	55-59	60-64	65+
		1(2-11)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УКУПНО	свџта	48	1	3	0	4	3	8	10	6	8	5
	жџна	32	1	2	0	2	3	6	5	3	6	4



Графикон 1 Преглед година старости

2.3 Студенти

2.3.1. Редовни студији

У последње вријеме примјећен је пад уписа студената на прву годину студија на већини студијских програма, стога је било потребно урадити детаљну анализу у последњих 10 година и одредити кључне, односно преломне моменте у паду уписа. У наставку табеле и графикони са приказом уписаних студената.

Уколико посматрамо предходне табеле и графиконе уочавамо веома велики пад уписаних студената на редован студиј који су први пут уписани 2014 и 2024 за 126 студената мањи.

Преглед пријаве редовних студената за упис на академске године студија из мјеста из којих долазе:

- 2022/23 академска година: Приједор 44 студента, Бањалука 2, Сански Мост 2, Костајница 4, Травник 1, Нови Град 2, Шамац 6, Козарска Дубица 2, Бијељина 3, Фоча 2, Прњавор 1.
- 2023/24 академска година: Приједор 21, Бањалука 10, Сански Мост 1, Нови Град 3, Добој 1, Козарска Дубица 4, Власеница 1.
- 2024/25 академске године: Приједор 19, Бањалука 2, Нови Град 1, Кнежица 1, Козарска Дубица 2, Прњавор 2, Берковићи 1, Сански Мост 1.

Анализом наредних табеле и графикона гдје је укупан број студената на свим смјеровима и годинама студија.

Може се примјетити да је преломна академска година 2018/19., наиме те године Универзитет у Бањалуци, Медицински факултет је почео са извођењем студијских програма: Физиотерапије, Медицинско лабораторијске дијагностике, Санитарног инжењерства, Здравствене неге. На основу наведеног можемо закључити да су студенти, односно већи број свршених ученика средњих школе одлучили да упишу студије Здравствених наука у Бањалуци на Медицинском факултету.

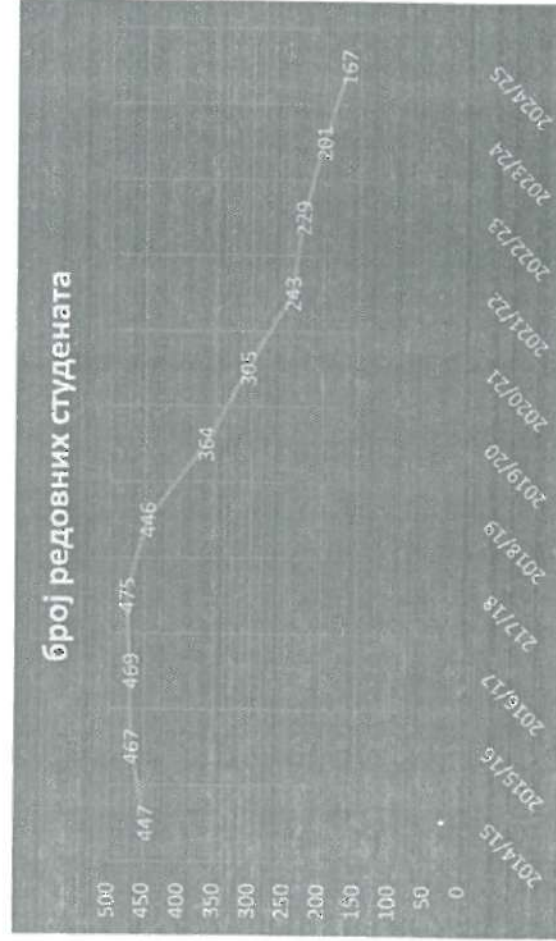
Ранијих година на Високу школу у Приједору био је уписан велики број студената са Бањалучке регије, што сад није случај.



Графикон 2. Преглед укупног броја редовних студената први пут уписаних на прву годину студија за све смјерове од 2014-2024. године

Табела број. 4 Приказ броја уписани редовних студената на прву годину студија у периоду од 2014-2024. године

Назив студентског програма	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Начин студирања	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Здравствена нега	30	30	29	24	13	11	15	6	6	6	8
Физиотерапија	32	30	30	27	30	22	23	21	55	30	12
Радна терапија	31	30	31	19	8	0	4	2	8	5	2
Медицинско-лабораторијско инжењерство	30	30	24	20	19	9	11	13	14	0	6
Санитарно инжењерство	31	26	20	5	11	0	11	4	6	0	0
Укупно	154	146	134	95	81	42	64	46	59	41	28



Графикон 2. Преглед укупног броја редовних студената за све смерове од 2014-2024. године

Табела број. 5 Приказа броја уписани редовних студената на свим смјеровима и студијским програмима у периоду од 2014-2024. године

Назив студијског програма	2014/15.	2015/16.	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.	2020/21.	2021/22.	2022/23.	2023/24.	2024/25.
Начин студирања	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
Здравствена нега	97	100	96	100	89	68	47	43	36	28	22
Физиотерапија	121	113	118	130	122	117	117	100	101	113	98
Радна терапија	31	58	80	89	79	63	44	26	26	15	8
Медицинско-лабораторијско инжењерство	91	98	88	93	94	72	63	58	52	37	33
Санитарно инжењерство	107	98	87	63	62	44	34	16	14	8	6
Укупно	447	467	469	475	446	364	305	243	229	201	167

2.3.2. Ванредне студије

Табела број. 6 Приказ броја уписани ванредних студената на прву годину студија у периоду од 2014-2024. године

Назив студијског програма	2014/15.	2015/16.	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.	2020/21.	2021/22.	2022/23.	2023/24.	2024/25.
Начин студирања	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Здравствена нега	35	34	32	28	34	30	39	38	31	23	32
Физиотерапија	28	25	19	12	7	4	3	9	9	5	10
Радна терапија	21	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
Медицинско-лабор.	19	17	4	7	0	0	2	8	5	7	10
Санитарно инж	19	1	10	0	8	5	0	7	0	0	0
Укупно	122	77	65	47	49	39	47	63	45	35	52



Графикон 3. Преглед укупног броја ванредних студената први пут уписаних на прву годину студија на свим смјеровима од 2014-2024. године

Анализом предходне двије табеле и графикона гдје је укупан број студената на свим смјеровима и годинама студија, уочавамо да је мањи упис за 68 студента.

У сљедећој табели и графиконима приказан је укупан број студената на свим смјеровима и годинама студија.



Графикон 4. Преглед укупног броја ванредних студената на свим смјеровима од 2014-2024. године

Табела број. 7 Приказ броја уписани ванредних студената на свим смјеровима и студијским програмима у периоду од 2014-2024. године

Назив студијског програма	2014/15.	2015/16.	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.	2020/21.	2021/22.	2022/23.	2023/24.	2024/25.
Начин студирања	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Здравствена нега	155	128	132	132	128	119	111	152	159	131	125
Физиотерапија	139	114	107	98	84	70	43	55	70	57	37
Радна терапија	21	13	24	36	23	20	13	19	17	13	5
Медицинско-лабораторијско инжењерство	103	86	69	53	25	31	23	32	42	48	43
Санитарно инжењерство	90	77	77	29	22	20	19	26	23	21	9
Укупно	508	418	409	348	282	260	209	284	311	270	219

2.4 Наука и истраживање

Тренутна анализа је показала да су научно-истраживачки рад, трансфер знања и иновације на ниском нивоу, да истраживачки рад није довољно заступљен, да је слабо вреднован и без адекватног подстицаја. С тим у вези намеће се потреба за јасним дефинисањем приоритета и циљева развоја.

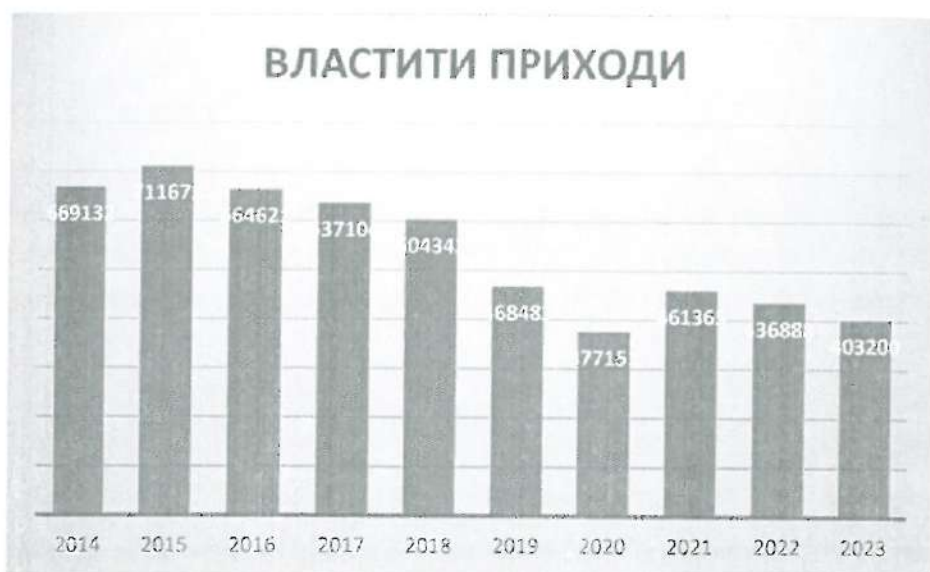
2.5 Међународна сарадња

Висока школа има потписане уговоре са више институција, од чега са 1 универзитетима/факултетима, 1 високих школа и 5 болница/здравствених установа и 5 других институција. До сада ВМШ је учествовала у реализацији два међународна, један пројекат финансиран од државних институција Републике Српске.

Један број наставника и сарадника који је запослен у сталном радном односу провео је одређено вријеме на усавршавању на универзитетима и здравственим установама, док већина наставника ангажованих по уговору са Универзитета у Бањој Луци и других универзитета има високо међународно искуство. Међутим, према тренутној анализи ЈУ Висока медицинска школа Приједор није на адекватан начин препозната у међународној академској заједници, ни у наставном, а посебно научно-истраживачком смислу, тако да међународна сарадња није на задовољавајућем нивоу. Пред менаџментом и наставницима су велики задаци везани за потребу побољшања свих видова међународне сарадње.

2.6 Финансије

Висока медицинска школа се финансира из Буџета РС и властитих прихода. У следећим табелама и графиконима приказани су десетогодишњи приходи и расходи везани за календарске године. Извршена је анализа истих и предложене активности за побољшање прилива властитих прихода и прихода са буџета и рационализацију трошкова / расхода.

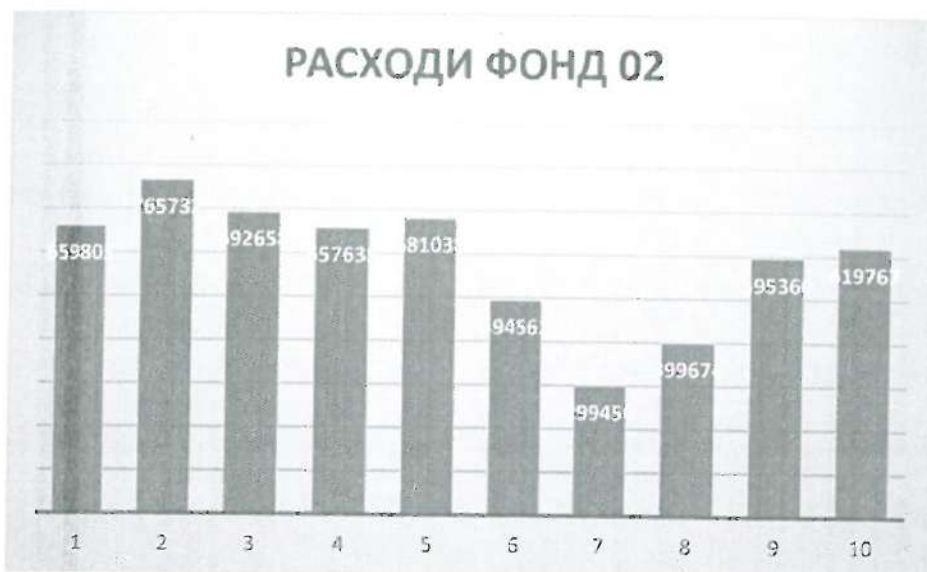


Графикон 5. Властити приходи

Табела 8. Приказ прихода и расхода за период од 2014 до 2023. године

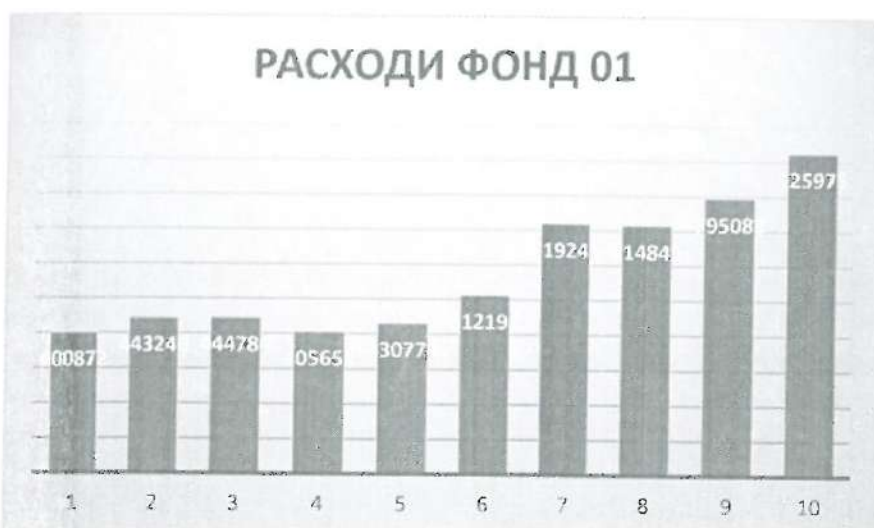
Година	ПРИХОДИ		РАСХОДИ				ПЛАЋЕ И ЛИННА ПРИМАЊА				РАСХОДИ ЗА ОСТАЛЕ ПОДЕЛИ				РАСХОДИ ЗА ХОНОРАТЕ ЗА ПОПУНУЉНИ РАД				НАБАВНА ОПРЕМА				0.1	0.2
	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2			
2014	669132	400872	659805	397873	518530	2990	111460	23305	0	6510	659805	400863												
2015	711673	443240	765732	441910	589398	1330	95152	75494	0	5688	765732	443240												
2016	664621	444784	692658	444784	347013		277105	55954	0	12586	692658	444784												
2017	637104	405658	657635	405658	151672		90725	410817	0	4421	657635	405658												
2018	604342	430774	681038	430774	206151		81948	383447	0	9492	681038	430774												
2019	468483	512192	494562	498908	65565	13284	84071	338421	0	6505	494562	512192												
2020	377,51	719241	299450	555331	54438	15515	58411	174391	148395	9892	299450	719241												
2021	461365	714849	399674	554716	66795	4797	72983	243689	155336	0	16207	399674	714849											
2022	436888	795088	593360	693658	70315	1069	98456	128740	100361	252369	45480	593360	795088											
2023	403200	925975	619767	805681	55521	0	100155	139574	120294	315598	8919	619767	925975											

Властити приходи остварују се од уписнина, школарина и издавања докумената свршеним студентима. На основу пада уписа студената осјети се и пад финансијских средстава. Приједлог, повећање броја студената или повећање цијене школарина и административних накнада.



Графикон 6. Расходи од властитих средстава

Ако упоредимо ова два графикона примјетићемо да су расходи већи од прихода. Висока школа је у предходним годинама прије приказа анализе имала веома велики број уписаних студената и прихода, тако да нераспоређена добит се трошила свих ових година. Примјера ради 2009. године приходи су износили 631981 КМ +590046 КМ (01)



Графикон 7. Расходи средстава дозначених са буџета РС



Графикон 7. Упоредни приказ расхода са фонда 01 и 02

3. Мисија, визија и кључне вриједности

3.1. Мисија

Мисија ЈУ Висока медицинска школа Приједор је да примјеном међународних стандарда организује и изводи висококвалитетне студије из области здравствених наука. Да непрестано иновира односно унапређује студијске програме, са тежњом да студенти овладају знањем и вјештинама неопходним за конкуретност на тржишту рада, те да побољша и унаприједи своју позицију у окружењу мјерећи своју успјешност у складу са релевантим индикаторима и критеријумима.

3.2. Визија

Визија ЈУ Висока медицинска школа Приједор је да се, континуирано радећи на сопственом развоју како кроз израду нових студијских програма из области здравства тако и кроз научноистраживачки и стручни рад позиционира као регионално значајна високошколска институција те да допринесе укупном развоју знања, подстиче развој локалне заједнице и друштва у цјелини

3.3. Кључне вриједности

ЈУ Висока медицинска школа промовише највише међународне стандарде квалитета у науци, истраживању и образовању као основу успјешног наставног процеса и самоодрживости. ЈУ ВМШ је усмјерена ка интегрисању у постојеће европске мреже образовања и науке и жели да усвоји примјере добре праксе у области високог образовања (ЕХЕА).

ЈУ ВМШ образује будуће стручњаке, те у том смислу прихвата посебну одговорност за развој Републике Српске. ЈУ ВМШ Приједор промовише друштво високих моралних вриједности, етичности и толеранције градећи научне, образовне и културне мостове унутар Републике Српске, Босне и Херцеговине, региона и свијета.

3.4. Заинтересоване стране

При дефинисању заинтересованих страна (интересно – утицајних група) потребно је одредити захтјеве које Висока школа треба да задовољи, од кога долазе ти захтјеви, ко има приоритет, пошто се ради о јавној установи, потребно је дефинисати одговорности и овлашћења сваког појединачног циља и активности које се проводе за постављење циљеве.

Заинтересоване стране су:

- **СТУДЕНТИ** - очекују стицање конкурентног знања, компетенција и вјештина неопходних за запошљавање, правичан и фер однос, минимална финансијска издвајања, усклађеност са европским тржиштем образовања, могућност мобилности.
- **ВЛАДА (оснивачи)** – захтјева образовање појединца, стручњака који ће бити одговоран за раст и развој државе (Влада РС, закони, одлуке, правилници).
- **ЗАПОСЛЕНИ**-очекују несметано бављење наставним процесом и научноистраживачким радом, административним радом, подршка раду, потребне ресурсе за бављење академским радом.
- **ДРУШТВЕНА ЗАЈЕДНИЦА**-очекује друштвену одговорност и социјалну одговорност, развој критичке свијести код млађег нараштаја, те изградњу бољег и праведнијег друштва (владиног сектора, интернационална заједница, медији, алумни, шира јавност).
- **ПАРТНЕРИ**-очекују коректан и фер однос, повлаштени положај, кооперацију и спремност на сарадњу (друге високошколске установе, наставне базе, ХЕА).

4. Стратејска анализа

4.1. Анализа окружења

Како би одређени правни субјекат, без обзира на величину, ефикасно пратио свој развој те биљежио позитивне помаке унапријед, битно је проводити различите врсте анализа које помажу да се успостави ефикасно планирање будућих пројеката, процјену ризика, расхода/прихода и слично.

Свако пословање или пројекат доноси одређену дозу ризика, а како би сте били максимално упућени у све могућности и потенцијалне исходе, нужно је прикупити важне податне складно ономе што желите анализирати, провести неку од анализа, те процијенити даљње кораке. Иако постоје бројне анализе које се могу користити, у наставку смо издвојили PEST и SWOT анализе које су се у великом броју случаја показале врло кориснима.

4.2. ПЕСТ анализа

ПЕСТ анализом се детаљније анализира вањско окружење односно вањски фактори који утичу на пословање Високе медицинске школе. Пест анализа обухвата: Политичка и правна анализа, економска, социјално културoшка и технолошка анализа.

4.2.1. Политички фактори

Политичка нестабилност у држави може се одразити на функционисање рада Високе медицинске школе. То може довести до честих измјена законских и подзаконских аката из области високог образовања која може довести до отежавања функционисања високог образовања.

Од посебног значаја за високу школу је утицај локалне самоуправе за рад и развој Високе школе. Досадашња искуства показује да та сарадња није била на високом нивоу.

Успорен напредак Босне и Херцеговине у европске интеграције одражава се и на рад високошколских установа.

ПОЛИТИЧКИ ФАКТОРИ		
Фактори	Могућности	Потребне акције и интервенције
Заинтересованост локалне и републичке заједнице за развој Високе школе	Утицај на Високу школу Обезбјеђење финансијских средстава од стране Републике Српске, као и локалне заједнице. Надлежни органи доносе акте којима афирмативно утичу на положај Високе школе	Подстицање политичке заједнице у обезбјеђивању финансијских средстава и доношењу одговарајуће аката.
Значај Високе школе за развој локалне заједнице и Републике	Неповољни демографски и миграциони трендови представљају највећи изазов за развој високог образовања. Стратешки приступ Републике Српске укључивањем високошколских установа као механизма који путем уписне политике може допринијети рјешавању овог проблема.	Значај високошколских установа који својим дјеловањем могу утицати на демографску структуру становништва, увођењем атрактивних студијских програма.

Оријентација ка сарадњи свих високошколских установа у држави и окружењу	Унапријеђење наставно научног стваралаштва.	Иницирање заједничких академских активности са другим високошколским установама у Босни и Херцеговини и иностранству, а које за циљ имају лакше рјешавање проблема који се намећу у високом образовању
Пријетње		
Фактори	Утицај на Високу школу	Потребне акције и иницијативе
Нестабилно политичко окружење	Иницијатива да Висока школа своје дјеловање и кадровску политику прилагоди промијењеним односима политичких снага.	Дефинисање стратегије развоја и функционисања Високе медицинске школе, као и норми садржаних у његовим интерним актима, који ће обезбиједити аутономију у односу на динамику политичких промјена.
Честе измјене законских и подзаконских аката	Тешкоће у дефинисању дугорочне стратегије развоја Високе школе због потенцијалних проблема око прилагођавања новим законским регулативама и појединим законским одредбама који не узимају у обзир комплексност функционисања високог образовања.	Активно учешће представника Високе медицинске школе у припремању законских и подзаконских аката на републичком нивоу.
Нелојална конкуренција	Постојање великог броја високошколских установа чија политика осигурања квалитета није у складу са критеријумима ESG стандардима.	Смањити утицај политичких фактора на акредитацију високошколских установа и студијских програма

4.2.2. Економски фактори

Ратна дешавања у свијету проузрокују економску нестабилност која се одражава на економски раст у Босни и Херцеговини и Републици Српској. Услед ниског нивоа економских активности долази и до смањења јавних прихода што директно утиче на финансирање високошколских установа у Републици Српској. Такође, раст незапослености односно немогућност изналажења посла и расељавање становништва одражава се и на уписну политику високошколских установа, што за последицу има и смањење властитих прихода Високе школе.

Потребно је радити на побољшању финансијских могућности Високе школе, ускладити потребе тржишта са образовањем студената, што би за последицу имало повећања уписа и побољшало имиџ Високе школе.

ЕКОНОМСКИ ФАКТОРИ		
Могућности		
Фактори	Утицај на Високу школу	Потребне акције и интервенције
Јавне високошколске установе	Већи дио средстава обезбјеђује се из Буџета РС	Активно учешће високе школе за већи удјел финансија из Буџета РС и повећање властитих средстава
Међународна сарадња	Јачање имиџа међународне видљивости и конкурентности на тржишту	Ангажовање еминентних професора, стимулисање размјене кадрова, учешће на међународним пројектима

Сарадња са окружењем	Могућност за стицање додатних прихода	Јачање центара Високе медицинске школе
Пријетње		
Фактори	Утицај на Високу школу	Потребне акције и иницијативе
Смањење економских активности и БДП	Смањење буџетских издатака према високошколским установама	Рационализација трошкова и повећање прихода
Смањење јавне потрошње	Смањење буџетских издатака медицинске Високе школе	Смањење зависности од буџетских извора финансирања (грантови). Јачање способности зарађивања на тржишту (приходовање од пројеката, партнерство са привредом, међународна сарадња). Смањење непродуктивних трошкова.
Незапосленост	Смањење броја уписаних студената	Флексибилизација цјеновне политике и начина плаћања студија
Недовољна препознатљивост	Смањење броја уписаних студената, потешкоће у привлачењу и задржавању наставног кадра	Афирмација квалитета. Стимулативно радно и професионално окружење. Побољшавање финансијских услова и могућности

4.2.3. Друштвени фактори

Међу неповољним друштвеним кретањима који се неминовно одражавају на функционисање Високе школе најчешће се помињу негативни демографски трендови, конкуренција бројних високошколских установа које образују исте профиле студија код нас и у окружењу и економски фактори.

Негативни демографски трендови, који су присутни у Републици Српској од 2002. године када је први пут забиљежен негативан природни прираштај, временом су се само продубљивали. У поређењу са првом декадом 21. вијека, друга, донијела је примјетан пад броја живорођених за више од 1.450 у просјеку на годишњем нивоу. Наиме, у периоду од 2001-2010. годишњи просјек живорођених износио је 10.910, а од 2011-2020. тај број износио је 9.453. О томе говори и податак да живорођених у 2000. години било је 14.191, а у 2020. само 9.161. Ниска стопа наталитета доводи до нарушавања старосне структуре становништва тј. до интензивирања процеса демографског старења. Према пројекцијама броја дјеце у основношколском узрасту (6-15 година) смањиће се до 2031. године за 30%, а биће око 1.000 одјељења мање (рачунајући да одјељење чини у просјеку 25 ученика). Имајући то у виду, у наредним годинама се не може очекивати већи број потенцијалних студената, напротив, тај број ће се из године у годину засигурно смањивати. Због тога ће и конкуренција међу високошколским установама у вези са уписом бруцоша постати оштрија.

Међу корацима који се могу предузети за ублажавање поменутих негативних трендова издвајају се активности на подизању нивоа квалитета студија и јачање репутације Високе медицинске школе кроз отварање ка новим тржиштима и стварање потребе за студирањем. Напредак у рангирању Високе медицинске школе на познатим листама свакако доприноси позитивном имиџу, бољој видљивости и привлачности у ширем оквиру. Да би се подигао квалитет студија потребна су финансијска улагања ради повећања броја наставника и сарадника и подмлађивања кадра, као и за наставна средства и опрему за унапређење научно-истраживачког процеса.

Смањење броја ђака у основним и средњим школама ће се свакако рефлектовати на број будућих студената, што може довести до утркивања високошколских установа за обезбјеђивање довољног броја студената како би се изборили за опстанак у тржишној утакмици. Улазак у ту врсту надметања, поготово са приватним високошколским установама, може краткорочно донијети позитивне резултате, али дугорочно гледано добро ће се позиционирати само оне високошколске установе које буду посједовале већи квалитет, односно оне људске потенцијале који могу одговорити на предстојеће изазове и којима се мора пружити свака врста подршке у развоју.

ДРУШТВЕНИ ФАКТОРИ		
Могућности		
Фактори	Утицај на Високу школу	Потребне акције и интервенције
Повољнија миграциона структура	Успорити одлазак свршених студената тзв. „одлив мозга“	Популациона политика успоравање емиграције
Успоравање старења становништва	Повећање удјела младе популације.	Повећање natalитета
Пријетње		
Фактори	Утицај на Високу школу	Потребне акције и иницијативе
Ниска стопа natalитета	Смањење рађања у укупној популацији	Пронаталитетна политика
Висока стопа mortalитета	Депопулација-смањење укупног броја становништва	Бржи економски развој и примјена мјера популационе политике
Изумирање руралног становништва	Изумирање сеоских насеља	Ревитализација руралног становништва

4.2.4. Технолошки фактори

Као што је познато технологија означава свакодневну практичну примјену алата, техника и примијењених знања и као таква има пресудан утицај на организацију, али човјека у интеракцији са околином. Дакле, технологија представља симбиозу знања и опреме, и они као такви не могу егзистирати одвојено.

Очигледно је овај задатак изузетно тежак, с обзиром да се изворно намеће једној академској и истраживачкој установи, а да при томе, истој нису на располагању сви потребни ресурси за испуњење једног таквог задатка од ширег друштвеног интереса.

Управо, услед лимитираности наведених ресурса, постоји значајан број пријетњи, али и могућности Високе медицинске школе да у примјени савремених технологија, како у свакодневном оперативном раду, тако и у фундаменталним и примијењеним истраживањима, направи значајан искорак у будућности.

ТЕХНОЛОШКИ ФАКТОРИ		
Могућности		
Фактори	Утицај на Високу школу	Потребне акције и интервенције
Примјена савремених комуникационих капака	Повећање видљивости Високе медицинске школе	Унапређене веб странице
Примјена напредних софтверских алата у настави и истраживању	Дипломирани студенти спремни за практичну примјену знања.	Набавка специфичних лиценцираних софтвера.
Примјена напредних уређаја у настави и истраживању	Дипломирани студенти спремни за практичну примјену напредних знања	Набавка савремене истраживачке и наставне опреме.
Пријетње		
Фактори	Утицај на Високу школу	Потребне акције и иницијативе
Недостатак и застарелост истраживачке и наставне опреме	Значајни трошкови одржавања и непоузданост резултата.	Обнављање постојеће и набавка нове опреме.
Неадекватна инфраструктура и објекти за смјештај савремене опреме	Изложеност опреме екстремним условима.	Програм предуслова за набавку савремене опреме.

4.3. SWOT анализа

SWOT анализа показује унутрашње и вањске снаге и слабости, које треба дефинисати и анализирати ради побољшања статуса Високе медицинске школе.

Снага - Јавна установа - Традиција -20 година постојања - Квалитетан наставни кадар - Добра опремљеност једног броја кабинета за практичну наставу - Дипломирани студенти који су препознати као квалитетни стручњаци и добро позиционирани у здравственом систему - Бесплатно школовање за студенте првог циклуса студија и приступачна цијена за студенте који се самофинансирају и ванреде студенте - Развијен систем осигурања квалитета	Слабости - Недовољан број наставног кадра у сталном радном односу и наставног кадра који живи у Приједору - Финансијска нестабилност, ограничена буџетска средства - Мањак властитих прихода - Удаљеност од наставних база - Неадекватан простор (недовољна површина простора који се користи) - Недовољан број студената студената - Недостаци у организација послова на ЈУ ВМШ
Могућности - Увођење специјалистичких студија - Примјена интегрисаног информационог система - Додатна едукација – цјеложивотно учење - Приједор је повољнији за студентски живот у односу на веће градове - Сарадња са локалном заједницом - Унапређење сарадње са наставним базама, медицинским факултетом и осталим високошколским установама - Испитивање тржишта за нове студијске програме	Пријетња - Смањење броја редовних и ванредних студената - Отворени исти студијски програми у Бањалуци - Исељавање становништва - Немогућност испуњења неких захтјева стандарда и ризик од недобијања акредитације која представља предуслов за даље пословање високе медицинске школе - Због ограничене могућности финансирања здравствени систем не треба толики број радника са ВСС - Нестабилна политичка ситуација - Непостојање информација о запослености свршених студената

5. Стратешки циљеви

5.1. Стратешки циљ 1 Развој студијских програма

1.1.1. Подциљ 1 . Континуирано унапређење студијских програма и увођење нових студијских програма у складу са потребама тржишта рада

ЈУ Висока медицинска школа тренутно изводи наставу на пет студијских програма, на основним академским студијама. У последњих пет година, извршена је модернизација свих студијских програма, у складу са научним достигнућим и сазнањима струке, методама учења, развоја и мотивације за своје студенте. Од академске 2019/2020. године, извршена је ревизија студијског програма Здравствена нега, а од академске 2022/2023. године ревизија свих других студијских програма (Физиотерапија, Радна терапија, Медицинско-лабораторијско инжењерство и Санитарно инжењерство). У последње двије године, уочен је пад броја студената на два студијска програма: Санитарно инжењерство и Радна терапија. У циљу повећања броја уписаних студената у прву годину студија, потребно је радити на усклађивању студијских програма са потребама тржишта рада.

Подциљ 1	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Континуирано унапређење студијских програма и увођење нових студијских програма у складу са потребама тржишта рада	Унапређење квалитета и организације наставног процеса	- Позитивна евалуација квалитета и организације наставе од стране студената	- Добијена позитивна евалуација	Помоћник директора за наставу
	Ревизија слабука наставних предмета на свим студијским програмима	- Број ажурираних слабука	- ≥ 30	Рководиоци студијских програма (РСП)
	Ревизија постојећих наставних програма	- Број ажуриране литературе	- ≥ 30	Помоћник директора за наставу, РСП
	Повећање броја наставних база на студијским програмима	- Процент прихваћених приједлога за измјене на основу резултата анкете наставног особља, студената. Ажурирани организације и представника привреде	- $\leq 10\%$	Помоћник директора за наставу, РСП
	Креирање нових студијских програма	- Број нових наставних база	- ≥ 3	РСП, Помоћник директора за наставу
	Увођење наставе на енглеском језику	- Број нових, акредитованих студијских програма	- ≥ 1	Директор, Помоћник директора за наставу
	Повећавање еродних студијских програма кроз модулирање студија	- Број уписаних студената	- < 50	Директор, Помоћник директора за наставу
		- Пријемити интердисциплинарни програм кроз модулирање студијских програма	- ≥ 1	Директор, Помоћник директора за наставу, РСП

	Иновирање метода учења	- Број обука наставног особља о савременим методама учења и подучавања - Већи проценат студентске пролазности на испитима	- > 1 обуке - > 60%	Помоћник директора за наставу
	Стварање услова за покретање заједничких студија 2. циклуса са другим високошколским установама	- Број усвојених елабората/одеља о покретању заједничких студијских програма - Број студената на заједничким студијским програмима - Број споразума о извођењу заједничких студијских програма	- ≥ 1 - > 30 - ≥ 1	Директор, помоћник директора за наставу

1.1.2. Подциљ 3 Континуирана презентација/ промоција студијских програма

Подциљ 1.1.1	Активност	Индикатор	Циљева и вредност	Одговорне особе
Континуирана презентација/промоција студијских програма	Континуирана промоција студијских програма путем друштвених мрежа (Instagram, Facebook)	- Број уписаних студената у прву годину студија	- Испуњена уписна квота	Помоћник директора за наставу
	Промоција ЈУ Високе медицинске школе и студијских програма у медијима	- Број готована у РТВ емисијама, број објава на порталима/дневним новинама	- > 10	Директор, Помоћник директора за наставу, РСЦ
	Повећање видљивости студијских програма у јавности	- Поставити елаборате студијских програма на сајт ВМШ, са свим потребним подацима: наставни план, елаборат, исходи учења, компетенције и сл.	- Учинити видљивим све студијске програме у потпуности	Помоћник директора за наставу

1.1.3. Подциљ 4 Јачање капацитета и промоција цијеложивотног образовања

Подциљ 1.1.2	Активност	Индикатор	Циљана вредност	Одговорне особе
Јачање капацитета и промоција цијеложивотног учења	Медијска промоција Центра за цијеложивотно учење путем друштвених мрежа, електронских и штампаних медија	- Медијска видљивост Центра и програма цијеложивотног учења	- Да	Координатор Центра
	Подизање свијести академског особља о кључним компетенцијама	- Покретање нових програма цијеложивотног учења	- >2	Координатор Центра
	Развијање свијести о важности програма цијеложивотног учења те цијеложивотног учења те координација и спровођење акција на промоцији програма	- Број одржаних промотивних активности и осмишљени нови програми	- >5	Координатор и чланови Центра
	Покренути програме оспособљавања, усавршавања и неформалне обуке	- Број покренутих програма	- >2	Координатор Центра, РСП, помоћник директора за наставу, директор
	Техничко опремање и оспособљавање кабинета за извођење програма цијеложивотног учења	- Нови материјали и модели у кабинетима за извођење програма	- Број нових материјала и модела >10	Директор, Помоћник директора за остала питања
	Укључивање стручњака изван оквира ВМШ у програм цијеложивотног учења	- Број стручњака укључен у програме	- >5	Директор, Помоћник директора за наставу
	Унапређење дигиталне и педагошке компетенције наставника провођењем радионица и курсева	- Спроведена радионица или курс	- >1 годишње	Помоћник директора за наставу
	Покретање специјализација за здравствене раднике/сараднике	- Измијена Правилника о плану и програму специјализације и супесијализације - Број акредитованих специјализација - Број уписаних студената	- Да - >1 - >15	Директор, Помоћник директора за наставу, РСП

1.1.4. Подциљ 5 Успостављање сарадње са привредним субјектима у циљу усклађивања програма цијеложивотног учења

По циљу 1.1.3	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Успостављање сарадње са привредним субјектима у циљу усклађивања програма цијеложивотног учења	Организација окупних седница и састанака између привредних субјеката на локалном и епитететском нивоу, са циљем испитивања потреба тржишта за организовањем програма цијеложивотног учења	- Број окупних окупних седница и састанака - Закључци и приједлози за покретање програма	- >5 - ≥2 програма	Координатор Центра, РСЦ, Помоћник директора за наставу, Директор
	Потписивање споразума о сарадњи и имплементацији програма цијеложивотног учења са привредним субјектима на локалном и епитететском нивоу	- Споразуми о сарадњи на програмима цијеложивотног учења са привредним субјектима; број програма цијеложивотног учења	- ≥5 споразума - ≥2 програма	Координатор Центра, РСЦ, Помоћник директора за наставу, Директор
	Усклађивање програма цијеложивотног учења са стандардима квалитета	- Број програма који испуњавају стандарде квалитета	- Сви покретни програми	Координатор Центра, РСЦ, Помоћник директора за наставу, Директор
	Увођење нових медицинских и здравствених технологија у праксу локалне заједнице	- Потписани уговори у примјени нових технологија	- ≥5	Помоћник директора за наставу, Директор Руководиоци студијских програма
	Омогућавање приступа инфраструктури ВМШ за едукационе потребе локалне заједнице	- Одржане радионице, курсеви и предавања	- ≥10П	Координатор Центра, РСЦ, Помоћник директора за наставу, Директор

5.2. Стратешки циљ 2 Људски и материјални ресурси

5.2.1. Подциљ 6 Јачање финансијске стабилности Високе школе

Анализирајући актуелно стање на почетку стратегије развоја, обрађени су десетогодишњи приходи и расходи Високе школе, као и број уписаних студената. Примјећено је да је број студената у опадању из године у годину, што самим тим повлачи и мање властитих прихода. Да би се избјегао негативни тренд потребно је дефинисати активности, индикаторе, шта се жели постићи и ко је одговоран за постизање бољих финансијских резултата. Мјере и активности приказане су у следећој табели.

Подциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Јачање финансијске стабилности Високе школе	Повећање властитих средстава Високе школе	- Приходи од школарина, остали приходи (уписнице, издавање уџерења, диплома и сл), приходи од научних скупова	- Повећање прихода од школарина; - Повећање прихода од организовања научних и стручних скупова; - Повећање прихода од осталих услуга Високе школе	Директор Помоћник директора за остала питања
	Повећање средстава са буџета РС	- Повећања средстава са буџета РС	- Довољно средстава за финансирање плата стално запослених радника и радника по уговору о допунском раду и уговору о дијелу	Директор
	Управљање трошковима	- Ангажовање наставника по уговору о дијелу и уговору о допунском раду; - Ангажовање више властитог кадра; - Удио материјалних трошкова - Материјални трошкови, расходи за опрему	- Смањење трошкова ангажовања кадра ван радног односа; - Смањење трошкова ангажовања кадра по уговору о дијелу; - Максимално кориштење властитог кадра; - Смањење материјалних трошкова; - Смањење осталих трошкова	Директор, Помоћник директора за наставу, Помоћник директора за остала питања

5.2.2. Подциљ 7 Планирање и управљање буџетом Високе школе

Висока школа се финансира дијелом из Буџета РС и дијелом из властитих прихода, како је у предходном подциљу поменуто број студената и редовно уписаних и ванредних је сталном опадању, тако да су властити приходи доста мањи у односу на предходне године, стога је потребно при планирању буџета за наредне године повећати средства са Буџета РС

Подциљ	Активности	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Планирање и управљање Високе школе	Повећање буџета у складу са потребама Високе школе	- Повећање буџета Високе школе; - Процес реализације буџета у складу са потребама Високе школе	- Повећање буџета за 10% за сваку годину	Директор, Помоћник директора за остала питања
	Анализа и контрола буџетских извјештаја	- Анализа и контрола усклађености планирања и реализације буџета; - Периодично и годишње буџетско извјештавање.	- Реализација буџета у складу са планирањем буџета; - Усвајање извјештаја.	Директор, Помоћник директора за остала питања

5.2.3. Подциљ 8 Простор и набавка опреме

Висока школа у сарадњи са градом Приједором, Рударским факултетом у Приједору и Министарством за научнотехнолошки развој и високо образовање је тренутно у изради пројекта за изградњу објекта Високе школе....

Подциљ	Активности	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Простор и набавка опреме	Изградња објекта Високе школе	- Реализација пројекта и изградње објекта за потребе Високе школе	- Завршен процес и изградње зграде Високе школе	Директор
	Набавка опреме	- Планирање и реализација набавке савремене опреме у складу са потребама Високе школе; - Периодично и годишње извјештавање	- Усклађеност финансијске конструкције са потребама набавке савремене опреме и њена реализација у складу са потребама Високе школе; - усвајање извјештаја о набавци опреме	Директор

5.2.4. Подциљ 9 Унапређење кадрове политике

Подциљ	Активности	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Унапређење кадрове политике	Транспарентно запошљавање у складу са потребама Високе школе	- Покривеност наставног процеса сопственим кадром; - Ангажовање нетакнутих стручњака у наставном процесу, испитивању и уметности са других институција; - Систематизација радних мјеста; - Акадни и транспарентни конкурс за запошљавање; - Одабир компетентног и стручног кадра; - Однос броја новозапослених и пензионисаних.	- Покривеност наставног процеса сопственим кадром од најмање 60%; - Ангажовани истакнути стручњаци са других институција; - Процес систематизације у складу са потребама Високе школе; - Смањење жалбених поступака; - Компетентан стручни кадар за управљање радно мјесто; - Баланс новозапослених и пензионисаних.	Директор Секретар Сенат Управни одбор
	Стручно усавршавање особља	- Сарадња руководства Високе школе и свих запослених; - Број стручних семинара, радионица, конференција.	- Тимски рад руководства Универзитета и свих запослених; - повећање броја стручних семинара, радионица, конференција.	Директор Помоћници Секретар
	Мотивација запослених	- Појединач као основа тимског рада; - Стварање могућности напредовања; - Поддржавање нових идеја.	- Повећање резултата активности појединаца и тима; - Континуирана подршка у циљу редовног и додатног усавршавања запослених; - Подршка иновативним идејама и активностима запослених.	Директор

5.2.5. Подциљ 10 Напоградња информационог система

Висока школа користи програме у студентској служби и рачуноводству. Програми који се тренутно користе везани су за СУФИ у чијем је склопу и ЦОП ови програми су везани за финансије и рачуноводство и уезани су са Министарством финансија.

Програм који се односи на студентску службу су е-студент, е-запослени и е-факултет.

План је да се реконструише сајт Високе школе, да сви запослени имају службени налог, да наставници и сарадници могу директно преко свог налога стављати објаве (обавјештења) на сајт школе, да е-студент буде уезан са сајтом школе и да подаци које студенти користе буду шифрирани и доступни само студентима Високе школе.

Полињ	Активности	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Напомена информационог система	Конверзија базе података и апликација у UTF-8	- Број конвертованих база података у UTF-8 encoding систем. - Број конвертованих апликација у UTF-8 encoding систем.	- Конвертовање базе података у UTF-8 encoding систем. - Конвертовање апликација у UTF-8 encoding систем.	Директор
	Интегрисање базе података	Број интегрисаних база података	Једноставније добијање сумарних пресека стања на Високој школи	Студентска служба. Помоћник директора за наставу.
	Реализација модула е-настава	- Број корисника. - Број извршених електронских записа	Сви наставници и сарадници користе модула е-настава	Директор Помоћник директора за наставу.
	Миграција сервера на нови mail сервис	Број корисничких налога	- Побољшана функција mail сервера. - Сви запослени имају службуни налог електронске поште	Студентска служба Наставници и сарадници Директор Помоћник директора за остала питања

1.2. Стратешки циљ 3 Јачање система интерног осигурања квалитет

Интерни систем осигурања квалитета на Високој медицинској школи Приједор успостављен је према највишим европским стандардима и у складу са смјерницама Европског простора високог образовања (ESG). Његовање и јачање културе квалитета, на свим нивоима управљања и одлучивања на Високој школи осигурава квалитет свих дјелатности Високе школе и трајно јача капацитете Високе Школе за остваривање високих академских стандарда и пружање квалитетног образовања студентима у процесу професионалног развоја и стицања високих стручних компетенција.

Култура квалитета као важно стратешко одређење, посебно наглашава значај акредитације студијских програма као тек започетог процеса у високообразовном простору Босне и Херцеговине, институционалну реакредитацију Високе школе, повећање задовољства унутрашњих и спољних корисника услуга Високе школе праћеног модернизацијом и прилагођавањем интерног система осигурања квалитета ESG стандардима и започетим реформским процесима у високом образовању Републике Српске.

Наведена стратешка одређења осигурања квалитета омогућавају Високој школи снажнији развој и постизање високих академских стандарда уз очување традиционалних академских вриједности.

5.3.1. Подциљ 11 Прилагођавање интерних аката QA ESG стандардима и новим законским прописима;

Поциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Прилагођавање интерних аката QA ESG стандарда новим законским прописима	Модернизација Полишке осигурања квалитета у складу са ESG стандардима из 2015. године	- Модернизован и побољшан документ Полишка осигурања квалитета.	- Модернизован и побољшан документ Полишка осигурања квалитета.	Комитет за осигурање квалитета
	Давање интерног система осигурања квалитета кроз рад Комитета за осигурање квалитета	- Измјешен састав Комитета за осигурање квалитета према Статуту Високе школе - Измјешен Предсјавник о раду Комитета за осигурање квалитета. - Број одржаних сједница Комитета за осигурање квалитета - Број интерних провјера - Ефикасност проведених корективних и превентивних мјера - Број приговора заинтересованих страна	- Формиран Комитет за осигурање квалитета у новом саставу. - Резолуо одржавање сједница Комитета за осигурање квалитета - Интерне провјере проведени 1-2 пута годишње у свим организационим сегментима - У случају утврђивања неуспјешности проведени адекватне мјере и омијењени ефикасност њихове примјене - Анализирају све приговоре и усвојите све оправдане приговоре.	Комитет за осигурање квалитета
	Ревизија, измјена постојећих и креирање нових документата и процедура осигурања квалитета ради прилагођавања новим законским прописима	- Број измјешених документата и процедура. - Број повокрепираних документата и процедура.	- Креирања процедура за предлагање нових студијских програма. - Развијене нове интерне процедуре за реакредитацију установе и студијског програма 3. фазивна пета и почетну акредитацију осталих студијских програма.	Комитет за осигурање квалитета

5.3.2. Подциљ 12 Реакредитација Високе школе (институционална акредитација и акредитација студијских програма)

Поциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Реакредитација Високе школе	Периодична израда Извјештаја о имплементацији акционог плана израђеног на основу препорука Комисије за екстерну евалуацију Високе школе 2021. године	- Број креираних извјештаја - Процент реализованих препорука комисије за екстерну евалуацију Високе школе 2021. године.	- Креирање периодичних извјештаја сваке друге године. - Измјештавање Сената Високе школе о имплементацији акционог плана на основу препорука комисије за екстерну евалуацију Високе школе 2021. године. - У потпуности (100%) реализоване све препоруке Комисије за екстерну евалуацију Високе школе	Одговорне особе

Израда извјештаја о самовредновању и оцјени квалитета за имплементацију реакредитацију Високе школе (до марта 2025)	Израђена јединствена анализа квалитета активних студијских програма на Високој школи.	- На основу анализе креирање препоруке за унапређење студијских програма - Креиран план акредитације студијских програма по кластерима (научним областима)
	Успјешно спроведен поступак институционалне реакредитације Високе школе	- У потпуности испуњени сви критеријуми за акредитацију високошколских установа.

5.3.3. Акредитација студијских програма

Показатељ	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Акредитација студијских програма	Анализа квалитета активних студијских програма у складу са критеријумима за акредитацију СНП циклуса студија БиХ и индикаторима квалитета у области високог образовања Републике Српске	- Израђена јединствена анализа квалитета активних студијских програма на Високој школи.	- На основу анализе креирање препоруке за унапређење студијских програма - Креиран план акредитације студијских програма по кластерима (научним областима)	
	Реакредитација студијског програма Здравствена њега и акредитација осталих студијских програма	- Број акредитованих студијских програма	- Успјешно реакредитован студијски програм Здравствена њега и акредитовани сви остали студијски програми	
	Израда акционог плана на основу препорука Кошеније за екстерно вредновање студијског програма	- Креиран акциони план на основу извјештаја коменције за екстерну евалуацију студијског програма. - Број извјештаја о имплементацији акционог плана за студијски програм. - Број реализованих препорука из акционог плана.	- Усвојен акциони план од стране Сената Високе школе. - Креирана и усвојена минимално два извјештаја о имплементацији препорука из акционог плана у периоду између акредитације и реакредитације студијског програма. - Реализоване све препоруке за унапређење квалитета студијског програма.	

5.4..Стратешки циљ 4 Међународна сарадња

Циљ међународне сарадње је промицање и препознавање вриједности и квалитета, и то подједнако међу студентима и наставницима, а произлази из студирања и усавршавања у више средина с различитим културним, језичним, националним и историјским традицијама.

Међународна сарадња захтјева двосмјерну комуникацију из тог разлога се ради на развијању дугорочних међународних односа, доприноси унапређењу препознатљивости и конкурентности, оснаживању истраживачког рада, квалитете и иновацијскога потенцијала и има позитиван учинак на учеснике у мобилности, на студенте и наставнике и цијелокупно окружење.

Међународна сарадња доприноси изградња капацитета у сектору високог образовања, унапређење наставне и административне праксе високошколских установа, слиједи међународне критерије, судјеловање у међународним токовима знања и привлачење, али и задржавање талента као и развој научно истраживачког рада у сарадњи са међународним партнерима.

Висока школа види међународну сарадњу као улагање у будућност јер само тако може бити модерна, успјешна, препознатљива, пожељна и друштвено одговорна институција и покретач друштвеног развоја.

Циљеви сарадње су: укључење у ЕУ програме, склапање споразума о сарадњи са другим високошколским установама, успостављање везе са међународним мрежама високог образовања и у подручју високог образовања које покрива ЈУ Висока медицинска школа Приједор, повећање мобилности студената и наставника, побољшање и ширење академске сарадње, дисеминације знања и иновација, и уопште модернизација и интернационализација Високе школе

Међународна сарадња једна је од активности ЈУ Висока медицинска школа (ВМШ) Приједор која доприноси унапређењу препознатљивости и конкурентности образовних активности и истраживачког рада, па самим тим и иновационог потенцијала Високе школе.

Међународна сарадња интегрални је дио модерне високообразовне установе, кроз коју се развија се и јача њена улога у развоју средине у којој Висока школа дјелује.

ЈУ Висока медицинска школа Приједор има потписане уговоре са сљедећим високошколским установама:

1. Медицински факултет Универзитета у Бањалуци,
2. Висока здравствена школа струковних студија Београд,
3. Здравствено велеучилиште Загреб,
4. Висока медицинска школа здравства Добој
5. Факултет здравствених студија Универзитета Бијељина

Установе здравствене и социјалне заштите и привредни субјекти са којима Висока школа има уговоре о сарадњи и које су наставне базе за обављање практичне наставе:

1. Дом здравља Приједор
2. ЈЗУ болница „Др Младен Стојановић“ Приједор
3. Специјална болница „Мљечаница“ Козарска Дубица
4. Институт за физикалну медицину, рехабилитацију и ортопедску хирургију „Др Мирослав Зотовић“ Бањалука
5. Дом за стара лица Приједор
6. Дом за лица са инвалидитетом Приједор

Пројекти на који су до сада реализовани:

1. Назив пројектне активности: Радна терапија у менталном здрављу (2016) – једногодишња едукација Пројекат: Ментално здравље у Босни и Херцеговини; Носилац пројекта: Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC); Партнери: Министарство цивилних послова БиХ, Федерално министарство здравства, Министарство здравља и социјалне заштите Републике Српске Одјел за здравство и друге услуге Владе Брчко дистрикта, Завод/институт за јавно здравство (ФБиХ и РС) Агенције за квалитет и акредитацију у здравству (ФБиХ и РС) Професионална удружења здравствених радника и сарадника, Удружења корисника услуга менталног здравља; Трајање: 05.06.2009. – 28.02.2023.
2. Назив пројекта: Анализа протеина глутена носилаца алергијских реакција примјеном

високопритисне течне хроматографије Носилац пројекта: Министарство науке и технологије Републике Српске 2020/21

3. Унапређење квалитета живота особа треће животне доби у условима пандемије изазване корона вирусом. Носилац пројекта: Удружење радних терапуета у Босни и Херцеговини. Партнер: ЈУ Висока медицинска школа Приједор. Трајање: 2020/21.
4. Developing, piloting and validating smart care models in Danube region for supporting social innovation, improving competences and entrepreneurship D-CARE. ACTIVE AGEING. <https://aktivnostarenje.emedicina.online> Носилац пројекта: Универзитет медицине и фармације Иулиу Хаџиегану, Клуж, Румунија Партнер: Привредна комора Бањалука. Трајање: 2020 – 2021 <https://aktivnostarenje.emedicina.online/partneri/>

Помак у смислу међународне сарадње учињен је организовањем и редовним одржавањем три Међународне конференције „Знањем до здравља САНУС“ (2022., 2023.2 2024. година). На конференцији су учествовали су бројни научни-истраживачи и универзитетски професори из земаља окружења, Европе и свијета. Прве двије конференције су од Министарства за научнотехнолошки развој и високо образовање васификоване као међународне конференције друге категорије. За трећу конференцију (2024.) очекује се класификовање као међународне конференције прве категорије.

Један број наставника и сарадника који је запослен у сталном радном односу провео је одређено вријеме на усавршавању на универзитетима и здравственим установама, док већина наставника ангажованих по уговору са Универзитета у Бањауци и других универзитета има велико међународно искуство.

5.4.1. Подциљ 13 Јачање мобилности и интернационализације

Поциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Јачање мобилности и интернационализација	Промовисање и повећање одлазне и долазне мобилности студената, академског и административног особља у оквиру програма Erasmus+ и сл	- Број програма мобилности у којима учествује ЈУ ВМШ Приједор - Број долазних и одлазних мобилности - Број студената и особља које остварује одлазну и долазну мобилност - Број других активности	- Повећати број програма мобилности, пријављених и одобрених пројеката - Повећати број студената и особља који долази кроз доступне размјене - Структура и број укључених студената и особља - Развој других врста мобилност и међународне сарадње - Повећати број институционалних партнерстава (до 5%) - Унаприједити документацију која је везана за мобилност и међународну сарадњу	Директор Центар за међународну сарадњу и размјену наставника и сарадника Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и цијеложивотно учење

5.4.2. Подциљ 14 Сарадња са високошколским установама из иностранстава и окружења

Поциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Сарадња са високошколским установама из иностранства и окружења	Проширење и унапређење сарадње са високообразовним институцијама у земљи и иностранству	- Број новопотписаних уговора о међународној сарадњи - Разрађен мониторинг за идентифицирање споразума - Број чланства у међународним високошколским/истраживачким асоцијацијама - Број састанака са представницима високошколских установа	- Успостављање одрживе међународне сарадње - Прогнуати до 5% повећање међународних споразума - Целокупније и трајније умрежавање на пољу образовања и науке - Придржавање постојећим мрежама високошколских и међународних организација - Заједничка организација наставних, научно-истраживачких активности и повећање мобилности	Директор Центар за међународну сарадњу и размјену наставника и сарадника Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и цијеложивотно учење

5.4.3. Подциљ 15 Јачање међународне препознатљивости и видљивости

Подциљ 6		Активност	Индикатор	Циљана вредност	Одговорне особе
Јачање међународне препознатљивости и видљивости	Конструирање међународне конференције "Знањем до зрака" САНУС [™] и других међународних конференција, зетних школа и других кратких курсева	Постизање наставника за покретање и учествовање у међународним научно-истраживачким пројектима	Број организованих међународних конференција, зетних школа и других кратких курсева	- Годишње организовање конференције "Знањем до зрака" САНУС[™] - Организовање зетних школе са актуелном темом из области здравствених наука - Одржавање кратких курсева за здравствене раднике и сараднике са уско специфичним темама - Планирање финансијских средстава	- Директор - Центар за међународну сарадњу и развој наставника и сарадника - Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и циљаностно учење - Центар ППР
	Постизање наставника за покретање и учествовање у међународним научно-истраживачким пројектима	Постизање издавачке делатности научног часописа	Број покренутих и реализованих међународних научно-истраживачких пројеката	Постизање формулације и реализација међународних пројеката	- Директор - Центар за међународну сарадњу и развој наставника и сарадника - Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и циљаностно учење - Центар ППР
	Постизање издавачке делатности научног часописа	Постизање издавачке делатности научног часописа	- Годишњи број издатих часописа у издавачкој делатности ЈУ ВМШП Приједор - Број објављених радова наставника школе у часопису који издаје ЈУ ВМШП Приједор	- Издавање једног међународног часописа - Унапређење квалитета научног часописа и његово индексирање у међународним базама и листама	- Директор - Центар за међународну сарадњу и развој наставника и сарадника - Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и циљаностно учење - Центар ППР
	Постизање наставног особља за објављивање радова у високорангираним научним часописима са високом импакт фактором	Постизање наставног особља за објављивање радова у часописима референтних у WOS-u и SCOPUS-u	Број објављених радова наставника школе у часописима референтних у WOS-u и SCOPUS-u	Повећање броја објављених радова референтних у WOS-u и SCOPUS-u за 10%	- Директор - Центар за међународну сарадњу и развој наставника и сарадника - Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и циљаностно учење - Центар ППР
	Развијање интердисциплинарне студијске програме са могућношћу извођења наставе на енглеском језику	Развијање интердисциплинарне студијске програме са могућношћу извођења наставе на енглеском језику	Развијање интердисциплинарне студијске програме са могућношћу извођења наставе на енглеском језику	Најмање један студијски програм на енглеском језику	- Директор - Центар за међународну сарадњу и развој наставника и сарадника - Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и циљаностно учење - Центар ППР
	Отварање заједничких студијских програми са угледним високообразовним институцијама у иностранству	Отварање заједничких студијских програми са угледним високообразовним институцијама у иностранству	Број заједничких студијских програма	Минимално један заједнички студијски програм са међународним партнером	- Директор - Центар за међународну сарадњу и развој наставника и сарадника - Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и циљаностно учење - Центар ППР

5.4.4. Подциљ 16. Припремне радње и активности на међународном нивоу

Поли љ. б	Активност	Индикатор	Циљана вријелност	Одговорне особе
Припремне радње и активности на међународном нивоу	Планирање финансијских средстава	- Минималан износ планиран за међународну сарадњу	- Обезбијеђено континуирано финансирање сви активности на међународном нивоу	Директор Центар за међународну сарадњу и размјену наставника и сарадника Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и циљожиљностно учење Центар ППР
	Планирање финансијских средстава	- Минималан износ планиран за међународну сарадњу	- Обезбијеђено континуирано финансирање сви активности на међународном нивоу	Директор Центар за међународну сарадњу и размјену наставника и сарадника Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и циљожиљностно учење Центар ППР
	Курсеви енглеског језика за наставно и административно особље и студенте	- Број организованих курсева за студенте и број полазника - Број организованих курсева за наставно и административно особље и број полазника	- увођење курсева енглеској језика на нову Б2/Ц1	Директор Центар за међународну сарадњу и размјену наставника и сарадника Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и циљожиљностно учење Центар ППР

5.5. Стратешки циљ 5 Јачање научноистраживачког рада

5.5.1 Подциљ 16 Подстицање научноистраживачког и умјетничкоистраживачког квалитета и извршност:

Подциљ 6				
Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе	
Повећање извршности резултата научноистраживачког рада	- Број научно-истраживачких радова у индексним базама (SCOPUS; Google scholar; CiteSpace, Research Gate; PublMeo) - Цитираност научних публикација - Број монографија код домаћих и међународних издавача - Учешће у уредничким одборима и рецензије радова у међународно референтним часописима - Чланство у домаћим и међународним експертским групама	- Повећан број научноистраживачких радова за 10% годишње - Повећана цитираност научних публикација за 10% годишње - Повећан број монографија код домаћих и међународних издавача за 5% годишње - Повећан број активних учешћа у уредничким одборима и рецензији радова у међународно референтним часописима - Повећан број чланстава у домаћим и међународним експертским групама	Центар за ИИР Наставници и сарадници Директор	
Развој центра за развој и подршку научноистраживачком раду	- Израђен документ о истраживачким и важним питањима за развој каријере истраживача и студената - Број пријављених приједлога пројеката, број одобрених научноистраживачких (националних и међународних) пројеката	- Подршка за развој каријере истраживача и студената - Повећано учешће у националним и међународним научноистраживачким пројектима	Директор Помоћник директора за друга питања Секретар Наставници	
Јачање стратешких партнерстава са другим научноистраживачким институцијама у региону и шире	- Број потписаних стратешких партнерстава, број пројеката и програма сарадње са другим научноистраживачким институцијама - Број публикација са истраживачима из других институција	- Повећан број стратешких партнерстава са другим научноистраживачким институцијама - Повећан број публикација са истраживачима из других институција	Директор Помоћник директора за друга питања Секретар	

Подстицање научноистраживачког рада

5.5.2. Подциљ 17 Јачање истраживачких капацитета

Подциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Јачање истраживачког капацитета	Унапређење услова за обављање научноистраживачког рада	Идентификација и број научноистраживачких радних наставника и студената	- Идентификовати радове наставника кроз профиле у интелектуалним базама	Директор Центар за ППР Наставници и сарадници
	Развој научних часописа и научних скупова	Један научни часопис, раширан од стране Министарства науке Републике Српске, а до краја 2030 године уврштен у међународне научне базе Један научни скуп годишње која ће бити раширана од стране Министарства науке Републике Српске	- Објављивање најмање једног научног часописа из области и публиковање најмање 10 научних и прегледних радова Одржавање најмање једне међународне научне конференције која ће бити раширана од стране Министарства науке Републике Српске	Директор Центар за ППР Наставници и сарадници

5.5.3. Под циљ 18 Утицај научноистраживачког и умјетничкоистраживачког рада на окружење

Полисиј 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Утицај научноистраживачког и умјетничкоистраживачког рада на окружење	Унапређење услова за обављање научноистраживачког рада	- Прегледати на библиографске и цитатне базе - Укупна вриједност набављене научноистраживачке опреме, подаци о њеном коришћењу	Обезбједити приступ једној од наведених база	Директор Помоћник директора за остала питања Управни одбор Центар за НИР Наставници и сарадници
	Повећана искористљивост научноистраживачке опреме у Високој школи	- Активан и функционалан регистар научноистраживачке опреме на интернет страници Високе школе	Креирати и континуирано ажурирати регистар научноистраживачке опреме на интернет страници Високе школе	Директор Сенат Центар за НИР Наставници и сарадници
	Унапређење сарадње научноистраживачког и привредног сектора	- Број састака са привредним сектором - Број заједничких пројеката, број закључених уговора о сарадњи са реалним сектором	Идентификација потреба реалног сектора и подстицање заједничких активности (повећати за 5%) Подстицање привредног сектора да додјели долави улагањем у пројекте са академском заједницом (одржати континуитет)	Директор Помоћник директора за остала питања Центар за НИР Наставници и сарадници
	Популаризација науке	Број организованих догађаја у циљу популаризације науке (отворени дан, радионице, јавне трибине) Створени услови за редовно информисање јавности о научноистраживачким активностима и достигнућима истраживача	Јачање свјести заједнице о раду истраживача Обезбједити услови за редовно информисање јавности о научноистраживачким активностима и достигнућима	Директор Сенат Центар за НИР Наставници и сарадници

5.6. Стратешки циљ 6 Студенти и студентски стандард

5.6.1. Подциљ 19 Јачање улоге студента

Подциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Опговорне особе
Јачање и улога студената	Вредновање квалитета наставе од стране студената	Студентска анкета	Учеће свих активних студената у процесу оцењивања професора и наставног процеса	Помоћник директора за наставу Студентска служба
	Покрећање иницијатива за унапређење студентског програма	Број приједлога Број прихваћених приједлога током измјене студентских програма	Најмање 1 приједлог са сваке студентске године сваког студентског програма	Студентски парламент
	Учеће студената у изради наставних планова и осталих стратешких докумената	Број студената који учествују у изради наставног програма	Најмање један студент са сваког студентског програма у раду комисија Учеће свих студената одговарајућег студентског програма у јавној расправи и дискусији о квалитету студентског програма	Помоћник директора за наставу, Шефови студентских програма Студентски парламент
	Учеће студената у органима управљања	Процент учешћа студената у органима управљања према Закоњу о високом образовању	Уважавање мишљење студената у свим сегментима управљања	Директор, Секретар
	Подстицање и координирање ваннаставних активности студената	- Број активних секција - Број манифестација на којима су учествовали студенти	- Најмање 5 - Најмање 5 - Најмање 30	Студентски парламент Помоћник директора за наставу Секретар
	Афирмација студента укључених у спортисте, културне, умјетничке, волонтере, и НВО организације	- Број студената који су учествовали у овим манифестацијама		

5.6.2. Подциљ 20 Смјештај и исхрана студената

Подциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Смјештај и исхрана студената	Смјештај студената	Повишати смјештајни капацитет студената у Приједору	Изградња центра за високо образовање у Приједору	Директор
	Исхрана студената	Закључивање Уговора са институцијом која врши услуге исхране	Повишати број obroka по дневној цијени	Директор

5.7. Стратешки циљ 7 Интегрисаност високе школе са окружењем

Висока школа је усмјерена ка развијању препознатљивости која се темељи на дугогодишњем раду и предностима које има у односу на друге високошколске установе у БиХ и РС. Прва је високошколска установа јавног карактера која је основана у РС. Висока школа ангажује бројне стручњаке које изводе наставу на ЈУ Висока медицинска школа Приједор.

Висока школа је своје наставне планове прилагодила европским директивама и ускладила са другим високошколским установама из окружења. Што се тиче повезаности Високе школе са околином види се у бројним уговорима који су потписани између високошколских установа и наставних база. Такођа Високошколска установа своју политику усмјерава ка што бољој сарадњи са локалном заједницом.

5.7.1. Подциљ 20 Повезаност са окружењем

Подциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Повезаност са окружењем	Промовисање предности студирања на Високој школи	- Број студената који уписују Високу школу	- Повишати маркетиншке активности усмјерене на промоцију студијских програма На Високој школи за 40% кроз пет година	Директор Центар за информисање Помоћник директора за наставу Студентски парламент
	Подјетници сарадњу са окружењем како би се препознале потребе на тржишту рада	- Број пројеката организованих заједно са субјектима из окружења	- Остварити годишњи пораст барем два пројекта прве године а последице по један годишње	Директор, Помоћник директора за остала питања Шефови студијских програма
	Испитати кретање потреба на тржишту рада кроз анализу података са Завода за запошљавање и статистике	- Листа најтраженијих занимања, као и листа најмање тражених занимања из области које образује Висока школа	- Вршити усклађивање наставних планова и програма који се темеље на компетенцијама које су најтраженије на тржишту рада	Директор, Секретар Сенат високе школе, Шефови студијских програма

5.7.2. Подциљ 21 Јачање сарадње са алумини удружењем

Подциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Јачање сарадње са алумини	Презентација усвојених АЛУМИНИ који су већ стекли знање на Високој школи	- Број свршених студената Високе школе укључених у рад Алумини центра - Пратити кретање свршених студената и њихов развој каријере, те испитати позитивне примјере, барем једном годишње објавом на веб-страници школе	- Најмање 50% дипломираних студената да буде укључено у рад Центра - Прикупити информације за најмање 80% студената	Помоћник директора за наставу, Секретар, Шеф студентске службе
	Укључивање алумини у израду наставних планова и програма и друге активности Високе медицинске школе Приједор	- Број дипломираних студената укључених у израду студентских програма - Број дипломираних студената укључених у друге активности	- 10% чланова Алумини центра	Директор, Помоћник директора за наставу, Секретар, Представник алумини

5.7.3. Подциљ 22 Развој стратешког партнерства са локалном заједницом

Подциљ 6	Активност	Индикатор	Циљана вриједност	Одговорне особе
Развој стратешког партнерства са локалном заједницом	Побољшати и испитати повезаност са локалном заједницом	Број догађаја који се организују а они који нису директно повезани са Високом школом могу у њима учествовати	Повећање за 30% оваквих догађаја	Управни одбор, Директор, Секретар
	Радићи на развоју друштвене одговорности	Број догађаја у којима студенти и наставници Високе школе учествују	Повећати годишњи пораст догађаја	Директор, Секретар, Наставници и сарадници
	Радићи на укључивању локалне заједнице у активности и процесе на Високој школи	Број реализованих пројеката између локалне заједнице и Високе школе	Најмање три пројекта у току године	Директор, Помоћник директора за остала питања, Секретар, Наставници и сарадници

6. Реализација, мониторинг, евалуација

Стратешка платформа Високе школе темељи се на приступу матрице логичког оквира у оквиру које је дефинисано шест стратешке циљеве за које су јасно одређене активности, а чија успјешност реализације ће бити праћена кроз постављене циљне вриједности за дефинисане индикаторе. На овај начин осигурано је праћење извршења акционог плана Стратегије.

Реализација Стратегије развоја Високе школе биће организована путем уноса података у форму израђену у складу са акционим планом, гдје ће се на основу постављених циљних вриједности за дефинисане индикаторе моћи дати оцјена успјешности реализације на нивоу активности, потом на нивоу стратешког циља. Анализом имплементације свих активности дефинисаних у оквиру стратешких циљева биће могуће пратити успјешност реализације Стратегије развоја у цјелини.

Комитет за осигурање квалитета одговорно је тијело које ће пратити реализацију акционог плана Стратегије развоја Високе школе и периодично извјештавати Сенат о степену и динамици реализације Стратегије.

Образац за праћење имплементације стратешких циљева

Стратешки циљ:	Уписати назив стратешког циља
Активност:	Унијети назив активности
Индикатор:	Унијети дефинисани индикатор/е за наведену активност
Циљна вриједност:	Унијети циљне вриједности за дефинисане индикаторе
Опис реализације активности: Описно дати кратак преглед предузетих корака с циљем реализације активности	
Индикатор реализације: Уписати стварну вриједност задатог индикатора у складу са његовом циљном вриједности	
Оцјена реализације активности: ☐ Активност је реализована ☐ Реализација је започета, али није достигнута циљна вриједност ☐ Активност није реализована	

Број:03-1550/24
Датум: 27.12.2024. године



Предсједник Управног одбора

Др Горан Аљетић, проф. високе школе