

**БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
ЈАВНА УСТАНОВА
ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ПРИЈЕДОР**

**СТРАТЕГИЈА
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ ВИСОКЕ МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ ПРИЈЕДОР 2021 - 2026**

Приједор, 2021. године

На основу члана 54. Закона о високом образовању (“Службени гласник Републике Српске“ 67/20) и члан 25. Статута Високе медицинске школе Приједор, Сенат Високе медицинске школе Приједор, дана 21.01.2021. године доноси:

СТРАТЕГИЈА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ ВИСОКЕ МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ ПРИЈЕДОР

1. Појам и значај интернационализације

Интернационализација је процес имплементације интернационалних, интеркултуралних и наднационалних елемената у Високој медицинској школи (у даљем тексту Висока школа) наставу, истраживања и пратеће активности ради потпунијег укључивања Високе школе у регионалне, Европске и глобалне токове у области науке, високог образовања и трансфера знања.

Интернационализација је двострани процес. Она се, са једне стране, састоји у сазнавању и добровољном прихватању туђих вриједности, стандарда и достигнућа, а са друге, у представљању сопственог система вриједности и резултата у различитим областима и у стварању услова да они буду препознати и прихваћени у иностранству.

Интернационализација се остварује кроз научну и образовну интеракцију која, у мањој или већој мјери, води ка преузимању страних националних и/или страних наднационалних достигнућа и стандарда. У таквим околностима треба јасно дефинисати стратешка одређења и успоставити равнотежу између потребе да се Висока школа, на одговарајући начин, укључи у савремене токове и потребе да се остваре други интереси академске заједнице и друштва у цјелини.

2. Стратешка одређења Високе медицинске школе Приједор

Висока школа остварује своју мисију у области науке, образовања и трансфера знања у складу са системом вриједности који је општеприхваћен у развијеним европским земљама и примјењује академске стандарде утврђене међународним споразумима које је потписала и ратификовала Република Српска и БиХ.

Имплементацијом јединствених европских стандарда и поступањем у складу са добром и општеприхваћеном праксом европских земаља, Висока школа уклања препреке које онемогућавају или отежавају размјену информација, идеја, знања, људи и средстава у јединственој Европи и тиме потврђује своје одређење да буде отворена европска установа високог образовања.

Висока школа се одређила за отвореност и сарадњу у доброј вјери да ће и остале институције, које се залажу за интернационализацију, поступати у складу са принципима узајамног уважавања, равноправности и противљења било каквој врсти академске доминације.

3. Стратешки циљеви интернационализације Високе медицинске школе

Поред стратешких циљева које кроз своју мисију, а сходно Стратегији развоја Високе школе, остварује Висока школа, дефинисани су и ужи циљеви у сљедећим областима:

3.1. Област науке

Стратешки циљеви у области науке су:

- увођење савремених и општеприхваћених стандарда научног рада који важе у развијеним земљама;
- успостављање шире сарадње са водећим научним институцијама у свијету;
- успостављање широке сарадње са научницима из других земаља који постижу врхунске резултате у својим областима;
- стварање услова да се у научне и развојне пројекте који се реализују у оквиру Високе школе укључи што више исељеника са простора Републике Српске и БиХ и некадашње Југославије, који раде у водећим институцијама у свијету;
- стварање услова да се научни радници са Високе школе укључе у што већи број међународних научних и развојних пројеката;
- стварање услова да водећи стручњаци Високе школе буду у прилици да представе своја достигнућа међународној јавности;
- успостављање ефикасније размјене података којима располаже Висока школа;
- шири и ефикаснији трансфер знања и технологија у међународним оквирима;
- постизање врхунских резултата у што већем броју научних области који ће допринијети томе да Висока школа остане једна од водећих научних институција у региону.

3.2. Област високог образовања

Стратешки циљеви у области високог образовања су:

- увођење савремених и општеприхваћених стандарда образовног рада који важе у развијеним земљама;
- увођење савремених студијских програма у сарадњи са страним високообразовним институцијама;
- увођење студијских програма на страним језицима;
- успостављање шире сарадње са водећим високошколским институцијама у свијету;
- успостављање широке сарадње са врхунским предавачима из других земаља и њихово ангажовање у својству гостујућих професора;
- стварање услова да се у образовни процес, који се реализује у оквиру Високе школе, укључи што више исељеника са простора Републике Српске и некадашње Југославије, који раде на водећим високообразовним институцијама у свијету;
- стварање услова да се у образовни процес, који се реализује у оквиру страних високообразовних институција, укључи више наставника и сарадника Високе школе;
- организовано учешће студената на што више међународних (регионалних, европских и свјетских) такмичења ради компетентне и објективне оцјене квалитета високог образовања које пружа Висока школа у оквиру својих студијских програма.

3.3. Област трансфера знања и технологија

Стратешки циљеви у области трансфера знања и технологија су:

- јачање иновационог потенцијала Високе школе кроз широку и интензивну сарадњу са страним институцијама и асоцијацијама;
- препознатљивост Високе школе на регионалном и глобалном плану по високом нивоу иновативности у области технологија у здравству;
- размјена информација од значаја за трансфер знања и технологија у области технологија у здравству.

4. Стратешко позиционирање

4.1. Регионално позиционирање

Један од стратешких циљева Високе школе је да јача научне потенцијале.

4.2. Позиционирање у Европи

Један од приоритетних стратешких циљева је да се повећају видљивост, препознатљивост и углед Високе школе у јединственом европском простору. Висока школа треба да буду активно укључена у релевантне асоцијације и мреже, а у појединим областима да имају и неку од водећих улога.

4.3. Глобално позиционирање

Висока школа треба да буде призната и позната као институција која има активну улогу у области науке, образовања и трансфера знања на глобалном плану. Наставници, сарадници, истраживачи и студенти треба да учествују на што више глобалних (свјетских) научних и стручних скупова. Притом, треба настојати да Високу школу представљају најбољи чланови академске заједнице и да им за то буде обезбјеђена одговарајућа организациона и финансијска подршка. У складу са финансијским и другим могућностима, треба самостално или у сарадњи са страним институцијама и организацијама, организовати свјетске скупове у областима у којима Висока школа постиже запажене резултате.

5. Међународна сарадња

5.1. Приоритети

- Сарадња са високообразовним институцијама које су препознатљиве у Европи.
- Сарадња и мрежно повезивање са Високим школама које су водеће у региону.
- Сарадња са страним Високим школама и факултетима који могу допринијети остваривању стратешких циљева Републике Српске и БиХ.
- Сарадња са страним Високим школама и факултетима који су од посебног значаја за националне мањине у Републици Српској и БиХ.
- Сарадња са Високим школама у неразвијеним земљама којима је потребна подршка Високе школе у области науке, образовања и јачања капацитета.

6. Билатерални споразуми о сарадњи

Висока школа треба да шири круг институција са којима ће сарађивати у области науке и високог образовања. Билатералну сарадњу треба успостављати са водећим високошколским институцијама које могу допринијети развоју и угледу Високе школе и његових чланица.

7. Стратешка партнерства

Када постоје узајамни виши интереси Високе школе и других, страних институција, билатералну сарадњу треба подићи на ниво стратешког партнерства које подразумијева координисано дјеловање у више различитих области, заједничко руковођење великим научно-

истраживачким и развојним пројектима, функционално повезивање ресурса којима партнерске институције располажу, заједничко јачање капацитета, заједнички наступ према трећим лицима и сл. Стратешка партнерства треба развијати селективно и са институцијама које су у региону и на ширем простору познате по високим резултатима у области науке, образовања и трансфера знања.

8. Мултилатерални споразуми о сарадњи

Висока школа треба да буде иницијатор, покретач, носилац и координатор великих научно-истраживачких и развојних пројеката, организатор и суорганизатор престижних конференција високог ранга и других великих међународних скупова у сарадњи са другим институцијама и међународним организацијама и асоцијацијама. У том циљу треба закључити одговарајуће мултилатералне споразуме о сарадњи.

9. Мрежно повезивање са страним институцијама, организацијама и асоцијацијама

Висока школа треба да се укључи у постојеће мреже Високих школа, међународних организација и асоцијација које омогућују трајније и непосредније функционално повезивање у области науке, образовања и трансфера знања. У областима у којима не постоји адекватан облик организовања, Висока школа треба да иницира сарадњу и да преузме одговорност за умрежавање и координацију.

10. Учешће у програмима мобилности Европске уније

Шира размјена наставника, асистената, истраживача, студената и ненаставног особља у оквиру Erasmus+ програма и других програма мобилности чији је носилац Европска унија, један је од стратешких приоритета Високе школе. У тим оквирима треба успоставити одговарајућу сразмјеру између броја оних који одлазе на стране високе школе и оних који долазе на Високу школу.

11. Учешће у програмима мобилности држава, међународних организација и асоцијација ван Европске уније

Висока школа има стратешки интерес да успостави и унапређује размјену професора, асистената, истраживача, студената и ненаставног особља са појединим научним и образовним институцијама и међународним организацијама и асоцијацијама чије је сједиште ван Европске уније.

Висока школа је отворена за најширу сарадњу у области науке и високог образовања на основама равноправности и узајамног уважавања.

12. Дигитализација, процес рада на међународним пројектима и програмима мобилности

Висока школа треба да развија и подржава дигитализацију процеса рада на међународним пројектима и програмима мобилности како би адекватно одговорио на нове, обавезне аспекте ЕУ програма у области образовања, тренинга, мобилности, младих и спорта, као и ЕУ програма у области науке, трансфера знања и технологија.

13. Инклузивност и једнаке шансе у процесу интернационализације

Висока школа треба да подржава инклузивност и једнаке шансе за учешће на међународним пројектима и програмима мобилности и развије заједничку институционалну политику која би омогућила већи обим и квалитет учешћа свих рањивих групација. Мјере и политике на нивоу Високе школе треба да обухвате инвалидитет, неповољни социо-економски статус, образовне препреке, културолошке разлике, географске препреке, здравствене проблеме, избјеглице и све друге категорије у неповољном положају.

14. Друштвени и грађански ангажман у процесу интернационализације

Висока школа треба да подржава активности друштвеног и грађанског ангажмана у процесу интернационализације. Висока школа, путем својих студенских организација, треба да интегрише стране студенте у активности које доприносе локалној друштвеној заједници, да нађе механизме којима се препознаје и признаје волонтерски рад студената у заједници и да развија сарадњу са свим секторима у којима је друштвени ангажман студената и запослених могуће организовати. Висока школа треба да подржава мобилност својих студената, која уз студирање, подразумева и праксу у циљу јачање друштвеног и грађанског ангажмана на партнерским високошколским установама. Висока школа треба да подржи међународне пројекте са јасно израженом димензијом доприноса друштвеној заједници.

15. Акциони план за интернационализацију Високе медицинске школе Приједор

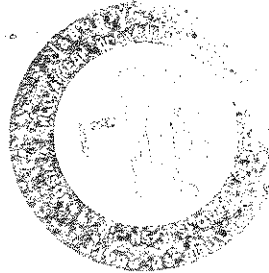
Начин остваривања стратешких опредјељења и циљева утврђених овом Стратегијом биће прецизније уређен Акционим планом за интернационализацију Високе школе, који ће донијети Сенат Високе школе.

**16. Стручна служба за међународну сарадњу и интернационализацију
Високе медицинске школе Приједор**

За оперативне послове у вези са интернационализацијом задужен је досадашњи Центар за међународну сарадњу Високе школе у сарадњи са стручним службама Високе школе.

Број: 05-39/21

Датум: 21.01.2021. године



Замјеник

Предсједавајућег Сената

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Stjepić', written over a horizontal line.

др Милка Стијепић

Сходно утврђеној Стратегији интернационализације на Високој медицинској школи у Приједлогу Сенат је усвојио следећи

АКЦИОНИ ПЛАН:

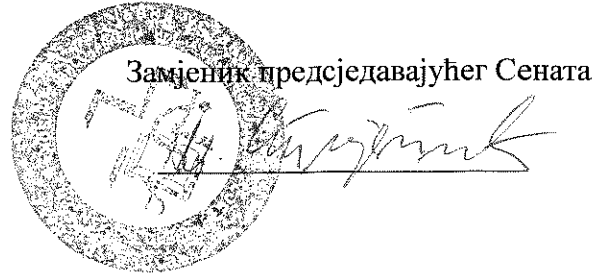
Активност	Начин извршавања	Носилац активности	Рок извршења
Проширење сарадње са водећим научним институцијама у региону	Потписивање билатералних споразума у оквиру научно-техничке сарадње	Центар за међународну сарадњу	Континуирано
Настава на страном језику	Припрема и увођење једног броја предмета на енглеском језику и избор наставника	Сенат	Континуирано
Пријем на школовање страних држављана изван ближег региона	Стварање услова за извођење наставе на страном језику	Директор Сенат	Континуирано
Увођење нових интернационалних студија	Припрема и рад на добијању лиценце, акредитације за почетак интернационалне наставе	Студијски програми Сенат Центар за цјеложивотно учење	Континуирано
Међународна размјена наставника/предавача	Слање позива и препрема за стране предаваче као и слање сопствених наставника у размјену	Центар за међународну сарадњу	Континуирано
Увођење нових водова практичне наставе на студијским програмима	Ширење практичне наставе у виду увођења нових технологија извођења	Сенат	Континуирано
Пренос стручног знања са високо-школских установа из земаља окружења	Стварање сарадње са са високо-школских установа из земаља окружења (потписани споразуми)	Центар за цјеложивотно учење	Континуирано
Анимирање већег броја исељених лица са нашег подручја у трансфер знања	Рад на повратку и укључивање наших исељеника у преношење знања у земље исељења	Центар за међународну сарадњу	Континуирано
Остваривање заједничких студијски програма са Универзитетима у Европи и свијету	Активно потписивање припадајућих споразума о извођењу заједничке наставе	Сенат Директор	Континуирано

Повећање међународних резултата у научно-истраживачком раду	Слање на обуку сопственог наставничког кадра као и популаризација њиховог рада у европским и свјетским оквирима	Центар за НИР Центар за међународну сарадњу	Континуирано
Повећање размјене информација од значаја за трансфер знања и технологија	Рад на успостављању јединствених/заједничких база са потребним привредним субјектима ближег и ширег региона	Центар за међународну сарадњу Центар за цјеложивотно учење	Континуирано

У Приједору, 21.01.2021. године

Број 05-39/21:

Замјеник предједавајућег Сената

The image shows a circular official seal of the Senate, partially overlapping a handwritten signature. The seal contains a central emblem and text around its perimeter. The signature is written in black ink over a horizontal line.