

**ПРАВИЛНИК
О ОБЕЗБЈЕЂЕЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА
ВИСОКЕ МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ ПРИЈЕДОР**

Приједор, 2021.

На основу члана 54. Закона о високом образовању ("Службени гласник Републике Српске" 67/20) и члан 25. Статута Високе медицинске школе Приједор, Сенат Високе медицинске школе, дана 21.01.2021. године доноси:

ПРАВИЛНИК О ОБЕЗБЈЕЂЕЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Члан 1.

Овим Правилником ближе се уређују стандарди и поступци за обезбјеђење квалитета наставника и сарадника на Високој медицинској школи Приједор (у даљем тексту: Висока школа).

Стандарди квалитета наставника и сарадника Члан 2.

Наставници и сарадници Високе школе су високо оспособљени за наставни и научно-истраживачки и стручни рад, мотивисани су да максимално доприносе развоју науке и научног стваралаштва, да интегрису нова научна знања у наставни процес, својим моралним квалитетима служе за узор својим студентима и својим укупним радом и дјеловањем доприносе изградњи савременог друштва, које свој развој заснива на знању као једној од основних компаративних предности.

Члан 3.

Наставници и сарадници оспособљени су за примјену савремених наставних метода и мотивисани за:

- организовање и управљање наставом како би она максимално одговарала потребама образовања и потребама студената,
 - разумјевање и уважавање индивидуалних разлика међу студентима и различитих стилова учења,
 - примјену интерактивних и иновативних метода наставе,
 - развијање инструмената за редовно праћење и квалитетно оцјењивање рада студената, и
 - коришћење савремених информационих технологија и дидактичких средстава у настави
- и сл.

Наставници и сарадници Високе школе спремни су да одговоре изазовима савременог образовног система, мотивисани су за иновирање наставе и развијање партнерског односа са студентима, подстичући их на самосталан и континуирани рад и преузимање одговорности за сопствено образовање и напредовање.

Члан 4.

Наставници и сарадници Високе школе су у комуникацији са студентима коректни, праведни и објективни, испољавају спремност на сарадњу и пружање помоћи у раду, досљедни су у поштовању договорених правила, у стању су да разумеју потребе студената, изразе емпатију према студентима у узнемиравајућим ситуацијама, стабилног су расположења и досљедно поштују договорена правила.

Члан 5.

Наставници и сарадници су привржени и одани Високој школи, доприносе његовом развоју и угледу у академској и друштвеној заједници.

Наставници и сарадници препознају и спречавају настанак конфликта интереса.

Поступци за обезбјеђење квалитета наставника и сарадника

Члан 6.

Квалитет наставника и сарадника остварује се:

- вођењем адекватне и континуиране кадровске политике,
- доследном примјеном критеријума за избор и заснивање радног односа са наставницима и сарадницима,
- перманентним праћењем и подстицањем наставне, научно- истраживачке и стручне активности наставника и сарадника,
- перманентним подизањем нивоа педагошких и дидактичко-методичких компетентности наставника и сарадника, и
- подизањем нивоа управљачких и комуникацијских компетентности наставника и сарадника.

Члан 7.

Висока школа води дугорочну кадровску политику, како би обезбиједио:

- развој Високе школе као образовне и научне институције,
- довољан број квалитетних наставника и сарадника,
- оптималну кадровску структуру наставног особља,
- оптималну старосну структуру наставног особља,
- брижљиву селекцију младих кадрова, и
- лични развој и усавршавање наставника и сарадника.

Приликом утврђивања кадровске политике, Висока школа има у виду потребу за новим наставницима и сарадницима у циљу квалитетног остваривања студијских програма, наставног процеса и научно-истраживачког рада, планирана напредовања наставника и сарадника, оптимално радно оптерећење наставника и сарадника, вријеме пензионисања наставника, планирана одсуства наставника и сарадника ради научног и стручног усавршавања или из других разлога предвиђених законом и општим актом Висока школаа, финансијске могућности и друге околности од којих зависи кадровска политика.

Члан 8.

Услови, критеријуми и поступак за избор наставника и сарадника утврђени су Законом о виском образовању и Статутом Висока школе, јавни су и доступни оцјени стручне и шире јавности.

Приликом избора наставника и сарадника, Висока школа доследно примјењује правила о условима и критеријумима за избор, а поступак спроводи уз доследно поштовање Закона о високом образовању Републике Српске и других прописа којима је регулисан поступак избора.

Приликом избора кандидата у звање наставника, Висока школа посебно вреднује: резултате научног и истраживачког рада кандидата, ангажовање кандидата у развоју наставе и развоју других дјелатности Високе школе, резултате педагошког рада кандидата, резултате постигнуте у обезбјеђивању научно-наставног подмлатка, као и повезаност образовног рада наставника са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.

Члан 9.

Изабрани наставници и сарадници, као и гостујући професори, распоређују се за извођење наставе у складу са одредбама Закона о високом образовању и Статутом Високе школе, одлуком Сената прије почетка наставе у сваком семестру одговарајуће школске године.

Распоређивање наставника за извођење наставе врши се одлуком коју доноси Сенат у складу са одлуком о избору наставника односно сарадника.

Изузетно, наставник, односно сарадник се може распоредити и за извођење наставе из наставног предмета за који није биран уколико је предмет на који се распоређује сродан предмету на који је изабран, односно припада истом научном подручју за који је наставник избором стекао одговарајуће наставно звање, у складу са кадровском политиком и потребама Високе школе.

Одлуку о повјеравању наставе доноси Сенат, на образложени приједлог Директора.

Члан 10.

Одлуком Сената за одговорног наставника може да буде распоређен, по правилу, наставник који има научни степен доктора наука у научној области за коју се бира, и научне резултате (научне референце) које га, по оцјени Високе школе, посебно квалификују за извођење наставе из конкретног наставног предмета.

Одлуком Сената за извођење наставе може да буде распоређен, по правилу, наставник који има научни степен доктора наука, или магистра односно мастера у научној области за коју се бира, и научне резултате (научне референце) које га, по оцјени Високе школе, посебно квалификују за извођење наставе из конкретног наставног предмета.

Члан 11.

Правилником о управљању квалитетом и другим општим актима Висока школа уређује праћење наставне, научно-истраживачке и стручне активности наставника и сарадника и предвиђа корективне мјере, које се предузимају кад се ове активности обављају испод утврђених стандарда квалитета.

Члан 12.

Висока школа обезбјеђује наставницима и сарадницима, у складу са принципом учења током читавог живота, могућност за перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем:

- информисања наставника и сарадника о конкурсима за стипендије,
- информисања наставника и сарадника о научним скуповима у организацији образовних и других институција у земљи и иностранству,
- обезбјеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким ресурсима на Интернету и другој научној инфраструктури,
- успостављањем билатералне и мултилатералне сарадње са домаћим и међународним образовним институцијама у циљу размјене наставника и сарадника, припреме и реализације заједничких пројеката и др,
- одобравања плаћених одсуства ради студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству, и
- партиципирања у финансирању научног и стручног усавршавања наставника и сарадника.

Научно и стручно усавршавање наставника и сарадника Висока школа финансира се из посебних фондова, донација, стипендија и других извора у складу са Правилником о научном и стручном усавршавању.

Расподјела средстава из претходног става овог члана врши се према утврђеним критеријумима, на начин и у поступку регулисаном Правилником о научном и стручном усававању.

Члан 13.

Висока школа континуирано прати и унапређује педагошке и дидактичко-методичке компетенције својих наставника и сарадника.

Висока школа организује курсеве, радионице и друге видове обуке за своје наставнике и сараднике у циљу унапређивања способности за:

- организовање и управљање наставом, како би она максимално одговарала потребама струке и потребама студената,
- разумијевање и уважавање индивидуалних разлика међу студентима и различитих стилова учења,
- примјену интерактивних и иновативних метода наставе,
- развијање инструмената за редовно праћење и квалитетно оцјењивање рада студената,
- коришћење савремених информатичких технологија и дидактичких средстава у настави и сл.

Члан 14.

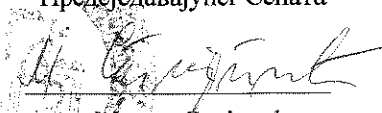
Висока школа подстиче и мотивише наставнике и сараднике да стекну знања и савладају вјештине из домена управљања, планирања и анализе, ненасилне комуникације, мирног рјешавања конфликта, коришћења информатичке технологије, као и друга специфична знања и вјештине које повећавају спремност наставника и сарадника за нове изазове и промјене у образовном систему, за сталну продукцију и размјену идеја, уважавање различитости, успостављање квалитетног партнерства са институцијама у локалној и широј друштвеној заједници и др.

Члан 15.

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења.

Број: 05-43/21

Датум: 21.01.2021. године

Замјеник
Предсједавајућег Сената

др Милка Стијепоћ